

Пам'ятка.

Атестації -2022 майстра виробничого навчання.

Що треба знати про кваліфікаційні вимоги.

Базовим документом, який регламентує порядок атестації педагогічних працівників, є Типове положення про атестацію педагогічних працівників, затверджене наказом Міністерства освіти і науки України від 6 жовтня 2010 року №930, зареєстрованим у Міністерстві юстиції України 14 грудня 2010 року за №1255/18550, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 20 грудня 2011 року №1473, який зареєстровано у міністерстві юстиції України 10 січня 2012 року за №14/20327 та Зміни до Типового положення про атестацію педагогічних працівників, затверджені наказом МОН від 08.08.2013 №1135

Кваліфікаційні вимоги до майстрів в/н ЗП(ПТ)О на оплату їх праці за відповідними кваліфікаційними розрядами

Кваліфікаційні вимоги до педпрацівника

Вимоги до рівня професійної підготовки та кваліфікації працівника

Майстер виробничого навчання

(11 тарифний розряд)

- ✓ середня спеціальна або вища освіта за фахом;
- ✓ рівень робітничої кваліфікації не нижче встановленого навчальним планом для випускника профтехучилища з відповідної професії;
- ✓ відповідає етичним культурним, вимогам до педагогічних працівників;
- ✓ забезпечує підготовку кваліфікованих конкурентоспроможних робітників;
- ✓ сумлінно виконує функціональні обов'язки майстра виробничого навчання

Майстер виробничого навчання (12 тарифний розряд)

- ✓ відповідає вимогам до майстра виробничого навчання 11 тарифного розряду;
- ✓ рівень робітничої кваліфікації вище встановленого навчальним планом для випускників професійного навчального закладу;
- ✓ володіє сучасними формами, методами професійного навчання та використовує їх в роботі;
- ✓ компетентно вирішує завдання комплексного забезпечення навчально-виробничого процесу;
- ✓ досягає хороших результатів праці, що підтверджується тематичними перевітками адміністрації закладу освіти та поетапною атестацією здобувачів;
- ✓ не менше 10 відсотків випускників опановують вищий рівень кваліфікації, ніж передбачений навчальним планом;
- ✓ стаж роботи в навчальному закладі не менше року або на виробництві за відповідним фахом не менше 3-х років

Майстер виробничого навчання (13 тарифний розряд)

- ✓ відповідає вимогам до майстра виробничого навчання 12 тарифного розряду;
- ✓ забезпечує підготовку кваліфікованих і конкурентоспроможних робітників з розвиненим технологічним мисленням;
- ✓ добре володіє та систематично використовує в роботі прогресивні форми, методи професійного навчання;

- ✓ досягає високої результативності праці, що підтверджується перевірочними роботами адміністрації закладу освіти та поетапною атестацією здобувачів;
- ✓ більше 20 відсотків випускників опановують вищий рівень кваліфікації, ніж передбачений навчальним планом;
- ✓ має високі результати в створенні сучасних умов виробничого навчання здобувачів;
- ✓ відзначається технічною грамотністю та технологічною культурою і прищеплює ці якості здобувачам;
- ✓ вносить вагомий вклад у методичне забезпечення виробничого навчання та методичну роботу;
- ✓ систематично працює над оновленням своїх професійних знань та умінь;
- ✓ стаж роботи в навчальному закладі не менше 3-х років, або на виробництві відповідним фахом не менше 5-ти років

Майстер виробничого навчання (14 тарифний розряд)

- ✓ відповідає вимогам до майстра виробничого навчання 13 тарифного розряду;
- ✓ має високу професійну кваліфікацію 5 і більший кваліфікаційний розряд, I клас, вищу категорію;
- ✓ досягає високої результативності праці;
- ✓ випускники відзначаються високою професійною майстерністю, технічною грамотністю, технологічною культурою та сумлінним становленням до праці;

- ✓ в роботі використовує інноваційні технології професійної освіти;
- ✓ має власні ефективні методики та форми виробничого навчання, які використовуються в закладах освіти регіону, країни;
- ✓ є автором ефективних методичних розробок, посібників, підручників;
- ✓ стаж роботи в навчальному закладі не менше 5-ти років

Пам'ятка

майстру виробничого навчання про підготовку до атестації

1. Майстер в/н має обрати методичну проблему, над якою працюватиме протягом не більше п'яти років.

2. Пройти курси підвищення кваліфікації (загальний обсяг підвищення кваліфікації не може бути меншим ніж 150 год. на 5 років). (наказ МОН України № 1/9-683 від 04 листопада 2019 р)

Формами підвищення кваліфікації є:

- інституційна (очна (денна, вечірня), заочна, дистанційна, мережева);
- дуальна;
- на робочому місці;
- на виробництві тощо.

Види підвищення кваліфікації:

- навчання за програмою підвищення кваліфікації;
- стажування;
- участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо.

2. Брати участь у Міжнародних виставках, Всеукраїнських конференціях, семінарах, Всеукраїнських (міжнародних) конкурсах фахової майстерності.

3. Готувати здобувачів освіти до Всеукраїнського конкурсу WorldSkills Ukraine.

Майстер виробничого навчання має право:

Вільно обирати форми навчання, програми та навчальні заклади для проходження підвищення кваліфікації. (п. 1.7 Положення)

У разі прийняття на посаду після закінчення вищого навчального закладу — атестуватися не раніше як після двох років роботи на відповідній посаді. (п. 3.13 Положення)

Позачергова атестація з метою підвищення кваліфікаційної категорії може проводитися не раніш як через три роки після присвоєння попередньої. (п. 1.8 Положення)

Для проходження позачергової атестації до 10 жовтня слід подати заяву до атестаційної комісії. (п. 1.8, 3.1 Положення)

Атестуватися без попереднього проходження підвищення кваліфікації, якщо у міжатестаційний період:

- йому присуджено наукову ступінь або присвоєно вчене звання; (п. 3.23 Положення)

- він підвищив свій освітньо-кваліфікаційний рівень. (п. 1.17 Положення)

Перенести термін чергової атестації на один рік через:

- тривалу тимчасову непрацездатність;

- перехід у рік проведення чергової атестації на роботу до іншого навчального закладу;

- інші поважні причини. (п. 3.15 Положення)

У таких випадках до 10 жовтня до атестаційної комісії необхідно подати відповідну заяву. (п. 3.1 Положення)

У разі поєднання роботи з навчанням у вищому навчальному закладі за напрямом (спеціальністю) педагогічного профілю — відстрочити чергову атестацію до закінчення навчання. (п. 3.16 Положення)

Атестуватися без дотримання послідовності у присвоєнні кваліфікаційних категорій та строку проведення позачергової атестації, якщо у міжатаестаційний період:

-підготував переможців III етапу Всеукраїнських конкурсів фахової майстерності;

-отримав перемогу (або звання лауреата) у конкурсах фахової майстерності, що проводять центральні органи виконавчої влади, до сфери управління яких належить навчальний заклад;

-отримав науковий ступінь, учене (почесне) звання, якщо діяльність за профілем збігається із цим науковим ступенем, ученим (почесним) званням. (п. 4.7 Положення).

На збереження присвоєних за результатами попередньої атестації:

-кваліфікаційної категорії (тарифного розряду) та педагогічного звання у разі поновлення на роботі, яку раніше виконував, незалежно від тривалості перерви у роботі; (п. 3.17 Положення) кваліфікаційної категорії (тарифного розряду), педагогічного звання при переході на роботу з одного навчального закладу до іншого навчального закладу системи загальної середньої освіти та системи дошкільної освіти, за наявності відповідної фахової освіти; (п. 3.22 Положення)

кваліфікаційної категорії (тарифного розряду), педагогічного звання на час перебування у відпустці у зв'язку з вагітністю та пологами, для догляду за дитиною до досягнення нею трирічного віку (якщо дитина потребує домашнього догляду — до досягнення дитиною шестирічного віку). (п.3.14 Положення)

Ознайомитися під підпис:

- з графіком проведення атестації — після його затвердження; (п. 3.2 Положення)

- з характеристикою своєї діяльності — не пізніше як за 10 днів до проведення атестації; (п. 3.4 Положення)

- з рішенням атестаційної комісії — одразу після її засідання. (п. 3.10 Положення)

Під час засідання атестаційної комісії давати усні та письмові пояснення, подавати додаткові матеріали щодо своєї професійної діяльності. (п. 3.6 Положення).

Отримати під підпис примірник атестаційного листа не пізніше трьох днів після атестації. (п. 3.10 Положення)

Подати апеляцію на рішення атестаційної комісії до атестаційної комісії вищого рівня у десятиденний строк з дня вручення атестаційного листа. У апеляції на рішення атестаційної комісії необхідно зазначити:

- найменування атестаційної комісії, до якої подається апеляція;
- своє прізвище, ім'я та по батькові, посаду (місце роботи), місце проживання;
- у чому полягає необґрунтованість рішення атестаційної комісії, яке оскаржується;
- перелік документів та інших матеріалів, що додаються;
- дату подання апеляції;
- свій підпис. (п. 6.4–6.7 Положення)

Бути присутнім під час розгляду апеляції на рішення атестаційної комісії. (п. 6.9 Положення).

Карти обліку професійної діяльності педпрацівника (майстра в/н)

1. Прізвище, ім'я, по батькові

—

2. Навчальний заклад

3. Предмет викладання

4. Освіта за дипломом (назва ВНЗ, рік закінчення, ОКР)

—

5. Загальний трудовий стаж _____

6. Стаж педагогічної роботи _____

7. Нагороди, звання _____

—

8. Підвищення кваліфікації (рік проходження, назва закладу та напрям, за яким

підвищувалася кваліфікація) _____

9. Дата попередньої атестації та її наслідки _____

—

10. Результати контрольних робіт (директорських)

Навчальний рік Група Назва предмета Успішність Якість знань

11. Відвідування уроків

Дата Група Предмет

Висновок про рівень педагогічної майстерності

12. Проведення відкритих уроків та виховних заходів:

Найменування заходу

2018 2019 2020 2021 2022

13. Участь у роботі педагогічної ради, методичних комісій, предметних секцій, лабораторій тощо:

Дата Назва заходу Форма участі

14. Співпраця з НМЦ ПТО, з навчальними закладами (ЗВО, ЗП(ПТ)О), підприємствами тощо:

Заклад (установа, організація, підприємство)

Форма співпраці Зміст роботи

15. Підготовка призерів обласних (всеукраїнських) олімпіад (конкурсів)

17. Вдосконалення навчального кабінету (оновлення (створення) дидактичного, роздаткового та іншого методичного матеріалу)

18. Виховна та позаурочна робота з учнями та батьками

19. Рівень володіння сучасними інформаційними технологіями та використання їх в навчальному процесі

20. Навчально-методичні розробки викладача (майстра), які можуть бути рекомендовані для розповсюдження як передовий педагогічний досвід

21. Наявність друкованих робіт в педагогічних та методичних виданнях

Найменування видання

2018 2019 2020 2021 2022

22. Комунікативні якості:

- вплив на мікроклімат навчальної групи в освітньому процесі .

- ставлення до колег, учнів, батьків _____

ВИСНОВОК: відповідає (не відповідає) заявленій кваліфікаційній категорії (педагогічному званню).

РЕКОМЕНДАЦІЇ:

Члени атестаційної комісії: _____

Підпис ПШБ

Критерії оцінки роботи викладача та майстра в/н в період підготовки до атестації

I. Оцінка якості навчальної та методичної роботи якість складання навчально – плануючої документації (навчальної робочої програми, поурочно – тематичних планів,

знання з предмету, який викладається, професійна підготовка,

якість викладання написання рефератів, методичних матеріалів, метод. розробок, статей,

інструкцій, програм, створення навчальних посібників (електронних),

участь у роботі методичних комісій, методичних об'єднань,

виступи з доповідями на педрадах та методрадах, конференціях тощо,

якість знань здобувачів освіти, проведення додаткових занять (уроків), консультацій,

виконання навчального плану викладачами та майстрами в/н з предметів теоретичної та практичної підготовки.

II. Оцінка якості виховної роботи

здійснення виховання на заняттях (уроках), зв'язок з сучасністю;

якість планування виховної роботи, якість проведення виховних заходів (виховних годин, інформаційні години) та їх результативність (ефективність);

робота з батьками;

залучення здобувачів освіти до гурткової роботи, олімпіад та конкурсів різного рівня.

III. Профорієнтаційна робота

профорієнтаційна робота, форми рекламування професій;

проведення дня відкритих дверей;

IV. Оцінка рівня професійної підготовки

самоосвіта;

відвідування занять(уроків) інших викладачів, майстрів в/н, їх аналіз;

підвищення кваліфікації на ФПК, стажування.

V. Оцінка якості громадської активності

Яку громадську роботу виконує майстер в/н.

VI. Соціально-психологічний статус викладача та майстра в/н в колективі.

Комунікування зі здобувачами освіти та в педагогічному колективі.