

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор КПТМЛ
В.М.ПЕНТЕГОВ

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

КРИВОРІЗЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО
ТРАНСПОРТНО-МЕТАЛУРГІЙНОГО ЛІЦЕЮ
на 2021-2026 роки

Розглянуто і схвалено
на загальних зборах
колективу ліцею
Протокол №1
від 31.08.2021

ЗМІСТ

I. Загальні положення

II. Пріоритети розвитку Криворізького професійного транспортно-металургійного ліцею на період до 2026 року:

- ефективна система управління та фінансування ліцею;
- формування освітнього середовища;
- створення навчально-практичного центру;
- відповідність змісту й якості професійної (професійно-технічної) освіти потребам особи та ринку праці;
- партнерство у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;
- удосконалення матеріально-технічної бази ліцею;
- популяризація професійної (професійно-технічної) освіти та дієва профорієнтація;
- центр розвитку кар'єри у ліцеї;
- міжнародні програми та проекти.

III. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та загроз

IV. Пріоритетні напрямки діяльності ліцею

V. Очікувані результати

I. Загальні положення

1.1 Розроблення та схвалення розпорядженням КМУ від 12 червня 2019 р. № 419-р Концепції реалізації державної політики у сфері професійної (професійно-технічної) освіти «Сучасна професійна (професійно-технічна) освіта» на період до 2027 року (далі - Концепція), затвердження розпорядженням КМУ від 29 квітня 2020 р. № 508-р плану заходів на 2020-2027 роки із запровадження Концепції дозволило розпочати реформу професійної (професійно-технічної) освіти.

Ця Стратегія є основним документом середньострокового планування для формування розвитку навчального закладу, досягнення ефективності використання державних ресурсів в інтересах реалізації прав людини, забезпечення регіонального розвитку та конкурентоспроможності держави.

Стратегічною метою КПТМЛ є забезпечення конституційних прав громадян на освіту, створення умов для вільного вибору випускниками закладів загальної середньої освіти, дорослим населенням здобуття якісної професійної (професійно-технічної) освіти з подальшим працевлаштуванням.

Стратегічна мета розвитку КПТМЛ досягається на основі реалізації трьох стратегічних цілей:

- Система управління та фінансування у ліцеї спроможна забезпечити досягнення стратегічної мети розвитку КПТМЛ
- Зміст та якість професійної (професійно-технічної) освіти відповідає потребам ринку праці.
- Співпраця ліцею з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, приватними партнерами забезпечує активізацію інвестиційної діяльності та залучення інвестицій у стратегічно важливі напрями розвитку закладу освіти.

Пріоритетами розвитку Криворізького професійного транспортно-металургійного ліцею на період до 2026 року відповідно до Стратегії є:

- створення ефективної системи управління та фінансування ліцею;
- створення навчально-практичного центру;
- забезпечення відповідності змісту й якості професійної (професійно-технічної) освіти потребам особи та ринку праці;
- розвиток партнерства у сфері професійної (професійно-технічної) освіти;
- залучення додаткових коштів на удосконалення матеріально-технічної бази ліцею;
- популяризація професійної (професійно-технічної) освіти та дієва профорієнтація;

- запровадження системи консультування з питань розвитку кар'єри у ліцеї;
- участь в міжнародних програмах та проектах задля розвитку інновацій, вивчення й обміну досвідом та успішними практиками.

Стратегія (політика) забезпечення якості освіти КПТМЛ орієнтована на забезпечення:

- відповідності результатів навчання здобувачів освіти державним стандартам освіти;
- партнерства у навчанні та професійній взаємодії;
- недискримінації, запобігання та протидії булінгу (цькуванню);
- академічної доброчесності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності;
- прозорості та інформаційної відкритості діяльності закладу освіти;
- умов для безперервного професійного зростання педагогічних працівників;
- справедливого та об'єктивного оцінювання результатів навчання здобувачів освіти, а також професійної діяльності педагогічних працівників;
- умов для реалізації індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів освіти (у разі потреби);
- академічної свободи педагогічних працівників.

Стратегія та процедура забезпечення якості освіти закладу **базується на наступних принципах:**

- принцип цілісності, який вимагає єдності впливів освітньої діяльності, їх підпорядкованості, визначеній меті якості освітнього процесу;

- принцип безперервності, що свідчить про необхідність постійної реалізації суб'єктами освітньої діяльності на різних етапах процесу підготовки випускника;

- принцип розвитку, що виходить з необхідності вдосконалення якості освітнього процесу відповідно до зміни внутрішнього та зовнішнього середовища, аналізу даних та інформації про результативність освітньої діяльності;

- принцип партнерства, що враховує взаємозалежність та взаємну зацікавленість суб'єктів освітнього процесу, відповідно до їх поточних та майбутніх потреб у досягненні високої якості освітнього процесу.

Процедури вивчення освітньої діяльності є такими:

- оновлення нормативно-методичної бази забезпечення якості освіти та освітньої діяльності;

- постійний моніторинг змісту освіти;

- спостереження за реалізацією освітнього процесу;

- моніторинг технологій навчання;

- моніторинг ресурсного потенціалу;

- моніторинг управління ресурсами та процесами;
- спостереження за станом соціально-психологічного середовища;
- контроль стану прозорості освітньої діяльності та оприлюднення інформації щодо її результатів;
- розроблення рекомендацій щодо покращення якості освітньої діяльності та якості освіти, участь у стратегічному плануванні тощо;
- здійснення контролю виконання чинного законодавства в галузі освіти, нормативних документів про освіту, наказів та рішень педагогічної ради;
- експертна оцінка ефективності результатів діяльності педагогічних працівників;
- вивчення результатів педагогічної діяльності, виявлення позитивних і негативних тенденцій в організації освітнього процесу та розробка на цій основі пропозицій з поширення передового педагогічного досвіду й усунення негативних тенденцій;
- збір інформації, її обробка й накопичення для підготовки проектів рішень;
- аналіз результатів реалізації наказів і розпоряджень;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам у процесі контролю.

II. Пріоритети розвитку Криворізького професійного транспортно-металургійного ліцею на період до 2026 року

Ефективна система управління та фінансування ліцею

Мета управлінської діяльності: координація дій усіх учасників освітнього процесу, створення умов для їх продуктивної творчої діяльності.

Основні завдання:

1. Управління якістю освіти на основі інноваційних технологій та освітнього моніторингу.
2. Забезпечення відповідної підготовки педагогів, здатних якісно надавати освітні послуги здобувачам освіти.
3. Створення умов для продуктивної творчої діяльності та проходження сертифікації педагогів.

Шляхи реалізації:

1. Впровадження в практику роботи ліцею інноваційних технологій.
2. Створення сприятливого мікроклімату серед учасників освітнього процесу для успішної реалізації їх творчого потенціалу.
3. Забезпечення виконання замовлень педагогічних працівників щодо підвищення їхнього фахового рівня через заняття самоосвітою.
4. Підтримка ініціативи кожного учасника освітнього процесу в його самореалізації.

5. Розкриття творчого потенціалу учасників освітнього процесу.
6. Стимулювання творчості учасників освітнього процесу.

Управлінську модель складають:

- загальні збори;
- педагогічна рада;
- учнівське самоврядування;
- громадські організації.

Механізм управлінської діяльності включає: діагностику, керування освітньою діяльністю, моніторинг.

Річне планування здійснюється з використанням перспективного планування. План будується на основі підготовки інформаційної довідки про діяльність закладу протягом навчального року, проблемного аналізу стану справ.

При складанні плану використовується структурування, постановка мети, визначення завдань, прогнозування результатів, складання алгоритму дій на кожному етапі. План підлягає експертизі в кінці року.

З метою демократизації контролю в управлінській діяльності передбачається залучення до нього працівників усіх ланок закладу, робота педагогів у режимі академічної свободи.

Система управління та фінансування у сфері професійної (професійнотехнічної) освіти спроможна забезпечити досягнення стратегічної мети у сфері професійної (професійно-технічної) освіти до 2026 року - виконання державного та регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів не нижче 95%

Індикатори виконання: у закладі діє наглядова рада закладу професійної (професійнотехнічної) освіти; рішення регіональних рад професійної (професійно-технічної) освіти враховано в управлінських документах; питома вага видатків на розвиток закладу професійної (професійнотехнічної) освіти зростає щороку на 3 %; виконання закладами професійної (професійно-технічної) освіти державного та регіонального замовлення на підготовку робітничих кадрів не нижче 95%; завершено передачу цілісних майнових комплексів державних закладів професійної (професійно-технічної) освіти у спільну власність територіальних громад.

Зміст та якість професійної (професійно-технічної) освіти

Навчально-виробничий процес в ліцеї – це система організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію змісту і завдань ступеневої професійно-технічної освіти відповідно до державних стандартів.

Навчально-виробничий процес в ліцеї ґрунтується на принципах гуманістичної, особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань, спільній

діяльності педагогічних працівників, учнів, слухачів, батьків, колективів підприємств, установ і організацій.

Навчально-виробничий процес в ліцеї здійснюється відповідно до робочих навчальних планів та програм, нормативно-правових актів, навчально-методичних документів з професійно-технічної та загальної середньої освіти. Зміст і обсяг навчально-виробничого процесу, терміни навчання визначаються робочими навчальними планами та робочими навчальними програмами ліцею.

Завдання колективу в організації і здійсненні навчально-виробничої діяльності на 2021-2026 роки:

№ п/п	Зміст роботи	Відповідальний виконавець	Термін виконання
1	2	3	4
1	Подальше поліпшення організації та проведення навчально-виробничого процесу у відповідності з вимогами нормативно-правових документів	Адміністрація, педагогічний колектив	Постійно
2	Вивчення потреб ринку праці, вимог підприємств-замовників кадрів до кваліфікованих робітників з метою своєчасного внесення змін і доповнень в навчально-виробничий процес	Адміністрація, керівники підрозділів	Постійно
3	Подальше поліпшення співпраці з керівниками підприємств-замовників кадрів в питаннях модернізації обладнання навчально-виробничих майстерень, удосконалення навчально-матеріальної бази ліцею	Адміністрація, старший майстер	Постійно
4	Підвищення професійної та педагогічної майстерності педпрацівників ліцею з дотриманням Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою КМУ від 21 серпня 2019 року № 800	Педагогічні працівники	Постійно
5	Контроль за організацією та проведенням навчально-виробничого процесу, якістю викладання предметів загальноосвітньої, загально-професійної, професійно-теоретичної, професійно-практичної підготовки, розробка та реалізація заходів по поліпшенню роботи	Адміністрація, методист, старший майстер	Постійно
6	Подальше впровадження в навчальний процес електронних засобів навчання, програмних засобів, ефективно	Педагогічні працівники	Постійно

	використання комп'ютерної техніки на уроках теоретичної і практичної підготовки		
7	Впровадження в навчально-виробничий процес інноваційних освітніх та виробничих технологій	Педагогічні працівники	Постійно
8	Вивчення, узагальнення та впровадження передового педагогічного досвіду педагогічних працівників ліцею	Адміністрація	Постійно
9	Моніторинг рівня навчальних досягнень учнів з метою оперативного корегування процесу навчання	Адміністрація , педагогічні працівники	Постійно
10	Проведення роботи по подальшому поглибленню учнівських компетентностей за рахунок активізації і урізноманітнення позаурочної роботи, участі в олімпіадах та конкурсах, залучення учнів до участі у проектній діяльності	Адміністрація, педагогічні працівники	Постійно
11	Організація підготовки та забезпечення участі учнів в олімпіадах з базових дисциплін, конкурсах професійної майстерності	Педагогічні працівники	Постійно
12	Активізація роботи по поповненню фондів відеоуроків, програмних засобів навчання	Педагогічні працівники	Постійно
13	Активізація роботи по поліпшенню комплексно-методичного забезпечення предметів та професій за рахунок вивчення і впровадження передового педагогічного та виробничого досвіду, програмних засобів навчання, наочних посібників	Адміністрація, педагогічні працівники	Постійно
14	Контроль за працевлаштуванням випускників, їх адаптацією в трудових колективах та професійним становленням	Педагогічні працівники	Постійно
15	Організація роботи по атестації педагогічних працівників, контроль підвищення кваліфікації та проходження стажування	Адміністрація	Постійно
16	Активізація методичної роботи в ліцеї шляхом: підвищення ефективності роботи методичних комісій, поповнення банку даних програмно-методичної, нормативно-правової, науково-технічної	Заступник директора з НМР, методист	Постійно

	інформації; продовження роботи школи фахової адаптації та професійного зростання молодих педпрацівників, школи передового досвіду, школи технологічного зростання		
17	Забезпечення безумовного виконання вимог нормативних документів з питань охорони праці, техніки безпеки, протипожежної та електробезпеки	Адміністрація	Постійно
18	Проведення систематичної роботи по попередженню випадків виробничого та побутового травматизму	Адміністрація	Постійно
19	Продовження та активізація роботи по удосконаленню навчально-матеріальної бази навчально-виробничих майстерень за рахунок комплектування та широкого використання комп'ютерної техніки, сучасного обладнання та пристосувань, оновлення та розробки нових наочних посібників, стендів	Старший майстер, майстри в/н	Постійно
20	Продовження роботи по поліпшенню навчально-матеріальної бази кабінетів загальноосвітніх та спеціальних дисциплін за рахунок комплектації комп'ютерною технікою, мультимедійними засобами навчання	Адміністрація	2021-2026
21	Проведення ліцейних конкурсів: <ul style="list-style-type: none"> - професійної майстерності серед учнів; - на кращого за професією серед майстрів виробничого навчання; - на кращу методичну розробку уроку професійної теоретичної та професійної практичної підготовки; - на краще комплексно-методичне забезпечення уроку; - на кращий кабінет спецтехнології; - на кращу навчально-виробничу майстерню. 	Адміністрація	Щорічно
22	- Розробка освітніх програм, адаптованих до умов виробництва, відповідно до стандартів професійної (професійно-технічної) освіти	Заступник директора з НВР, методист	2021-2026 р
23	Обладнати кабінет Захисту Вітчизни у відповідності до вимог	Заступник директора з НР	2023

24	Створення навчально-практичного центру професій залізничного профілю	адміністрація	2021-2023 рр
25	Впровадження дистанційного навчання	адміністрація	За необхідності
26	Освоєння та впровадження елементів дистанційного навчання з застосуванням доступних освітніх платформ.	Заступник директора з НР	За необхідності

Індикатори виконання: працевлаштування випускників становить не нижче 80%; участь в розробці стандартів за компетентністним підходом - щороку; створення та функціонування НПЦ, створення та функціонування центру кар'єри.

Динаміка формування контингенту.

Прогноз прийому випускників 9-11 класів загальноосвітніх шкіл міста Кривого рогу та прилеглих районів за професіями, які надаватиме Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей у 2021-2026 роках:

№ з/п	НАЗВА ПРОФЕСІЇ	2021/ 2022	2022/ 2023	2023/ 2024	2024/ 2025	2025/ 2026
1	7231 7213 Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; електрогазоварник	25	30	30	30	30
2	7241 7212 7215 Машиніст екскаватора; електрослюсар (слюсар)черговий та з ремонту устаткування; електрогазоварник; Стропальник	25	30	30	30	30
3	7212 7212 Електрогазоварник; електрозварник на автоматичних і напівавтоматичних машинах	-	30	30	30	30
4	8311 7233 Помічник машиніста електровоза; слюсар з ремонту рухомого складу	25	60	60	60	60
5	8311 7233 Помічник машиніста тепловоза; слюсар з ремонту рухомого складу	50	60	60	60	60
6	5112 4211 Провідник пасажирського вагона; касир квитковий; касир багажний; прийомоздавальник вантажу та багажу	30	30	30	30	30

Освітнє середовище

Завдання:

1. Створення комфортних умов для навчання та виховання здобувачів освіти (приміщення та територія закладу, матеріально-технічна база, безпека життєдіяльності, психологічний комфорт).
2. Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу.
3. Протидія булінгу та насильству.
4. Психолого-педагогічна діяльність.
5. Збереження та зміцнення здоров'я всіх учасників освітнього процесу.

Шляхи реалізації	Термін виконання	Відповідальні
Оновлення зелених насаджень	Жовтень 2021	Директор, завгосп
Обладнання кабінету захисту України	Вересень 2021	Директор, викладач
Удосконалення охоронної системи .	Вересень 2021	Директор, завгосп
Ремонт спортивної зали	Червень 2022	Директор, Керівник фізвиховання
Заміна вікон на I поверсі на енергозберігаючі	Серпень 2022	Директор, завгосп
Оновлення мережі Інтернет	Вересень 2023	Директор
Оновлення матеріальної бази навчальних кабінетів	Постійно	Директор, Завідуючі кабінетами
Модернізація бібліотеки	Червень 2023	Директор, бібліотекар
Заміна ламп освітлення на енергозберігаючі	Протягом 2021-2025 року	Завгосп
Ремонт сходинок маршів	Липень 2024	завгосп

Утеплення приміщень освітнього закладу	Серпень 2024	завгосп
Оновлення зелених насаджень	Жовтень 2024	Директор, заступник директора з АГР
Створення комісії з охорони праці щодо перевірки готовності закладу до навчання та безпечних умов праці. Організація роботи комісії для оформлення актів-дозволів на експлуатацію кабінетів підвищеної небезпеки, спортзалів, спортивних майданчиків, футбольного поля із штучним покриттям, тренажерного майданчика, майстерень та контроль за їх діяльністю службою з ОП.	Щороку, серпень	Директор, завгосп, заступник директора з нвр, інженер з ОП
Документальне оформлення роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Затвердження інструкцій з охорони праці та безпеки життєдіяльності.	серпень	Заступник директора з нвр, інженер з ОП
Перевірка куточків пожежної безпеки, планів евакуації, щитової. Перевірка засобів індивідуального захисту, переносного електрообладнання.	серпень	Завгосп
Проведення всіх видів інструктажів з учасниками освітнього процесу та облікування їх у журналах реєстрації.	вересень	Заступник директора з НВР, інженер з ОП
Проведення навчання з охорони праці для працівників закладу освіти	жовтень	Заступник директора з НВР
Систематичне проведення навчання здобувачів освіти правилам безпеки життєдіяльності під час	протягом року	Заступник директора з виховної роботи, класні керівники, класні керівники

Тижнів знань з безпеки життєдіяльності, проведення занять з предмету «Основи здоров'я», бесід класних керівників на виховних годинах.		
Розроблення та доведення до відома здобувачів освіти, педагогів алгоритм дій при виникненні нещасного випадку та надзвичайних ситуацій	вересень 2021	Заступник директора з НВР
Проведення просвітницької роботи із здобувачами освіти щодо дотримання правил безпеки життєдіяльності та поведінки в надзвичайних ситуаціях. Розміщення інформації на сайті .	протягом року, перед канікулами	Заступник директора з НВР, заступник директора з виховної роботи
Підтримувати зв'язок з батьками з питань профілактики побутового та вуличного травматизму (на сайті закладу).	протягом року	Заступник директора з НВР
Проаналізувати стан виконання колективного договору між профспілковим комітетом та адміністрацією.	Січень 2022	Заступник директора з НВР, інженер з ОП, голова профкому
Розробити актуальні заходи щодо організації безпечних та нешкідливих умов праці	лютий	Заступник директора з НВР
Питання охорони праці, безпеки життєдіяльності учнів обговорювати на засіданнях педрад, нарадах при директорові, батьківських зборах, інструктивно-методичних нарадах.	квітень, протягом року	Заступник директора з НВР
Поєднувати роботу з охорони життя та здоров'я із проведенням занять з цивільного захисту та надзвичайних ситуацій, відпрацюванням елементів	квітень	Заступник директора з НВР

евакуації здобувачів освіти.		
Забезпечити кожного викладача та майстра в\н засобами навчання та обладнання	2021-2025	директор
Організувати роботу щодо підготовки ліцею до осінньо-зимового періоду	жовтень	Завгосп
Проводити роз'яснювальну роботу із учасниками освітнього процесу щодо індивідуальних засобів профілактики та реагування на виявлення симптомів коронавірусної хвороби COVID-19, інфекційних та неінфекційних захворювань.	щоденно	Заступники директора з НВР, класні керівники

Постійне вдосконалення інформаційно-програмного забезпечення навчального закладу

Створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет, формувати навички безпечної поведінки в інтернеті в учасників освітнього процесу	Постійно	класні керівники
Вдосконалювати навчальні кабінети якісним доступом до мережі Інтернет	Постійно	Заступник директора з нвр
Поповнювати матеріальну базу, забезпечувати регулярне оновлення комп'ютерів, ноутбуків, проекторів, телевізорів та інших засобів ІКТ	Постійно	Директор, заступник директора з нвр
Навчати працівників ліцею навичкам використання ІКТ	Постійно	Заступник директора з нвр, голови МО
Виховувати та дотримуватись серед викладачів та здобувачів освіти правил академічної доброчесності	Постійно	Заступник директора з нвр, голови МО
Підтримувати роботу	постійно	методист

сайту ліцею та сторінок в соціальних мережах, завантажувати новини та поновлювати розділи		
---	--	--

Співпраця ліцею з органами державної влади, органами місцевого самоврядування, приватними партнерами

Індикатори виконання: навчання за дуальною формою здобуття освіти (з розширення переліку професій та підприємств)

III. Аналіз сильних та слабких сторін, можливостей та загроз

Переваги Криворізького професійного транспортно-металургійного ліцею у наданні послуг:

- ✓ навчання для учнів безкоштовне (за рахунок обласного та державного бюджету України);
- ✓ відсутність вступних іспитів;
- ✓ відповідна матеріальна база;
- ✓ можливість здійснювати професійну підготовку робітничих кадрів відповідно до потреб громадян та потреб регіонального (місцевого) ринку праці;
- ✓ одночасне здобуття повної середньої освіти, диплома кваліфікованого робітника 3 розряду;
- ✓ гарантована стипендія здобувачам освіти;
- ✓ гарантоване працевлаштування соціально незахищеної молоді на підприємствах міста;
- ✓ зручне розташування навчального закладу;
- ✓ престижність професій, за якими здійснюється професійна підготовка в ліцеї;
- ✓ стабільність педагогічного колективу;

Можливості:

- ✓ участь в обласних, регіональних, галузевих конкурсах професійної майстерності;
- ✓ використання новітніх технологій;
- ✓ підвищення рівня кваліфікації педагогічних працівників за вибором;
- ✓ стабільність фінансування.

Загрози:

- ✓ загальне падіння моральних цінностей у суспільстві, що погіршує якість слухачів.
- ✓ низький рівень народжуваності;
- ✓ високий рівень трудової міграції населення;

- ✓ складна система тендерних закупівель;
- ✓ нестабільна політична ситуація в країні;
- ✓ економічний спад;
- ✓ довготривала процедура електронного ліцензування нових професій;
- ✓ економічна та соціальна криза, що склалася в світі в наслідок розповсюдження COVID-19

Досить часто потрібно вирішувати:

- ✓ на якому напрямі можна вдосконалити професійно-технічний навчальний заклад;
- ✓ де при мінімальних затратах ресурсів можна досягти найбільших змін;
- ✓ як досягти поставлених цілей і що зробити, щоб зменшити можливі несподіванки і ризики;
- ✓ як управляти ситуацією в цілому.

ІУ. Пріоритетні напрямки діяльності.

З метою забезпечення умов для якісної підготовки робітничих кадрів, колектив ліцею продовжує працювати над модернізацією навчально-виробничого процесу. В зв'язку з цим на наступні 5 років заплановано:

- системний аналіз стану навчально-виробничої, навчально-виховної та методичної роботи;

- вдосконалення змісту, форм і методів навчання, збір і впровадження передового педагогічного досвіду в свою роботу;

- робота з розширення використання мультимедійних, технічних засобів навчання, навчально-наочного приладдя;

- проведення різноманітних конкурсів серед учнів та педагогічних працівників, олімпіад, виставок КМЗ предметів і професій, методичних розробок, тощо;

Участь в конкурсах профмайстерності різних рівнів, галузевих конкурсах, Всеукраїнському конкурсі Worldskills Ukraine

- продовження практики стажування викладачів і майстрів виробничого навчання на підприємствах;

- розробка робочих навчальних планів з урахуванням побажань підприємств-замовників робітничих кадрів;

- підготовка та проведення атестації педагогічних працівників та керівних кадрів;

- організація та проведення педагогічних рад, інструктивно-методичних нарад, засідань методичних комісій з метою розвитку педагогічної творчості і професійної майстерності педагогічних кадрів;

- впровадження в навчальний процес інформаційно-комунікаційних технологій, використання Інтернет-ресурсу;

- модернізація та удосконалення роботи з популяризації робітничих професій, підвищення їх іміджу;

- моніторинг ринку праці в регіоні;

- системний моніторинг діяльності ліцею.

Колектив передбачає своє завдання на 5 років в підвищені якості надання освітніх послуг, соціальному захисті молоді, їх працевлаштуванні та підготовленості до самостійного гідного життя.

У. Очікувані результати

- 1.Якісний та кількісний склад педагогічного колективу ліцею відповідає нормам.
- 2.Стійка тенденція до зростання рівня навчальних досягнень здобувачів освіти закладу (за результатами внутрішньоліцейних моніторингових досліджень).
- 3.Відповідність якості виховного простору ліцею чинному стандарту (безпечний, моральний, сповнений довіри, вільний, демократичний, патріотичний, відкритий).
- 4.Орієнтація громади закладу на сталий розвиток і партнерські стосунки.
- 5.Використання в закладі інноваційної інтерактивної моделі навчання.
- 6.Забезпечення якісної професійної освіти.
7. Академічна, економічна та фінансова автономія освітнього закладу.
9. Осучаснення навчальних кабінетів.
- 10.Дієві колективні органи управління ліцеєм та органи громадського самоврядування.
- 11.Функціонуюча модель моніторингу та самооцінювання якості освітніх послуг ліцею.
12. Зростання позитивного іміджу та конкурентоздатності ліцею на ринку освітніх послуг.