

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Директор КПТМЛ

Пентегов В.М. \_\_\_\_\_

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 р.

***РІЧНИЙ ПЛАН  
ВИХОВНОЇ РОБОТИ  
на 2023-2024 н. р.***

*Ніхто не знає, та і знати не може,  
Що випаде на долю поколінь.  
Виховуймо дітей ми наших гоже.  
Бо все матеріальне – просто тлін...  
Надія Красоткіна*

### **Основними принципами виховання є:**

- *гуманістичний принцип*, що полягає у визнанні людини найвищою цінністю, розумінні дитини, доброзичливому ставленні до неї, довірі, прийнятті дитини такою, якою вона є, зміні її поведінки через позитив;
- *індивідуальний принцип* утверджує унікальність і неповторність кожної дитини, визначає її інтереси, потреби у житті;
- *альтруїстичний принцип* виявляється у безкорисливій любові і турботі про іншу людину;
- *принцип неперервності*, який характеризує процес виховання як такий, що триває протягом усього життя людини;
- *принцип цілісності* за яким консолідує зусилля усіх суб'єктів виховання в одну систему;
- *принцип наступності*, що забезпечує передачу із покоління в покоління досвіду засвоєння гуманістичних цінностей, які є базисом виховання і розвитку дитячої особистості;
- *принцип культуровідповідності* за яким здійснюється виховання гуманістичних цінностей відповідно до культурних умов суспільства;
- *принцип природовідповідності*, тобто виховання дітей з урахуванням їх індивідуальних особливостей, темпераменту, якостей, нахилів, здібностей, вікових особливостей, природних умов, соціального оточення, народних традицій тощо;

- **принцип педагогічної компетентності**, що полягає у доцільному використанні педагогічних форм, методів, доборів змісту, педагогічній тактовності;
- **принцип стимулювання** визначається вірою у сили і здібності дитини, її здатність досягти високих результатів, заохочення до самоорганізації, самовиховання і самовдосконалення;
- **принцип життєвої творчої самодіяльності** передбачає становлення особистості учня як творця свого життя, який здатен приймати особисті рішення, і нести за них відповідальність, повноцінно жити й активно діяти, постійно самовдосконалюватися, адекватно і гнучко реагувати на соціальні зміни;
- **принцип оздоровчої спрямованості** визначає здоров'язбережувальні компетентності як основи формування в учнів закладів освіти відповідального ставлення до власного здоров'я;
- **соціально-педагогічне партнерство** як оптимізація спільної діяльності на основі діалогової взаємодії і узгодженої співпраці між різними соціальними інститутами у соціальному захисті, супроводі, соціально-педагогічній підтримці вразливих категорій сімей та дітей, інших цільових груп; координація дій педагогічних, виробничих колективів, сім'ї, громадськості з питань навчання і виховання дітей, підтримки формальної, неформальної та інформальної видів освіти, а також різних форм освіти: інституційної (очна, заочна, дистанційна, мережева) та індивідуальної (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж, на робочому місці);
- **міжсекторальна взаємодія** розкривається як регулярні спільні заходи організацій громадянського суспільства і владних структур у побудові загальнонаціональної системи виховання, реагуванні на глобалізаційні виклики, подоланні складних соціально-педагогічних явищ; як спільне здійснення соціально важливих програм; підтримка кращих соціально-педагогічних ініціатив; як участь громадськості у формуванні та реалізації державної сімейної та молодіжної політики.

<b>Компетентнісний потенціал виховання</b>		
<b>№ п/п</b>	<b>Ключова компетентність</b>	<b>Ціннісні ставлення та практичні здатності</b>
<b>1</b>	<b>Спілкування державною мовами</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення ролі рідної (державної) мови як механізму національної і етнічної самоідентифікації, збереження світового мовного різноманіття, способу збереження культурних традицій і стратегій, аудіо- та візуалізацію культурного різноманіття свого народу;</li> <li>- любов до української мови;</li> <li>– усвідомлення ролі української мови в особистому житті, а також у житті нації і держави;</li> <li>– спілкування українською мовою у школі та поза школою</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– розуміти українську мову;</li> <li>– послуговуватися державною мовою в різноманітних життєвих ситуаціях та дотримуватися мовного етикету;</li> <li>– застосовувати різноманітні комунікативні і стратегії залежно від мети спілкування;</li> <li>– формулювати чітко думки, дискутувати, наводити аргументи, відстоювати власну думку;</li> <li>– уміти правильно використовувати термінологічний апарат, спілкуватися в процесі начально-пізнавальної діяльності;</li> <li>– розв’язувати конфлікти за допомогою спілкування;</li> <li>– популяризувати ідеї гуманізму, добра та краси;</li> <li>– протистояти засміченості мови, лайливим словам</li> </ul>
<b>2</b>	<b>Спілкування іноземними мовами</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- усвідомлення ролі іноземної мови як механізму глобалізації, як запоруки зручності самореалізації в умовах закордоння;</li> <li>– ціннісне ставлення до культурних надбань різних народів, соціальної рівності;</li> </ul>

		<p>– позитивне сприйняття «інакшості» та інтерес до культурних відмінностей;</p> <p>– толерантне ставлення до представників різних народів і культур;</p> <p>– запобігання проявам ксенофобії, нетерпимості і расизму</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– готовність прийняти представників інших культур такими, якими вони є;</p> <p>– знати і за потреби спілкуватися мовами інших народів;</p> <p>– володіти навичками міжкультурної взаємодії;</p> <p>– запобігати міжетнічним і міжкультурним конфліктам;</p> <p>– уміти розв’язувати конфліктні ситуації та знаходити компроміси</p>
3	<b>Математична компетентність</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– усвідомлення важливості математичного мислення та математичних знань у життєдіяльності людини;</p> <p>– розуміння цілісної картини світу, закономірності розвитку суспільства, людських відносин, небезпек у застосуванні маніпулятивних технологій;</p> <p>– дотримання логіки і послідовності у мисленні та діях;</p> <p>– протистояння маніпулятивним впливам</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– розвивати критичне мислення;</p> <p>– аналізувати, систематизувати і сентизувати інформацію;</p> <p>– установлювати причиново-наслідкові зв’язки;</p> <p>– виокремлювати головні та другорядні цілі, ризики поведінки, ризиковані життєві ситуації й обирати шляхи їх вирішення.</p>
4	<b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– розширення і поглиблення знань про предметний світ, сферу людських відносин та про себе;</p>

		<p>– критичне оцінювання результатів людської діяльності у природному середовищі</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– готовність до саморозвитку і опанування сучасними технологіями;</p> <p>– використовувати сучасні технології у своїй діяльності;</p> <p>– брати участь у дослідній і проектній діяльності</p>
5	<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– здійснення пошукової діяльності та виконання задач за алгоритмом;</p> <p>– вміння працювати з різними Інтернет-ресурсами;</p> <p>– розпізнавання достовірних і недостовірних джерел інформації;</p> <p>– протистояння Інтернет-агресії, Інтернет-булінгу тощо</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– уміти використовувати різні способи пошуку корисної інформації в довідникових джерелах (зокрема, за допомогою інформаційно-комунікативних технологій), критично мислити в процесі збору та обробки інформації;</p> <p>– дотримуватися етикету;</p> <p>– критично відбирати Інтернет-інформацію;</p> <p>– дотримуватися правил безпеки в Інтернет мережі та здатність протистояти інтернет-ризикам та маніпулятивним технологіям у ЗМІ та рекламі, соціальних мережах, комп'ютерних іграх</p>
6	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– визначення мети та цілі власного життя і діяльності, планування й організація життя;</p> <p>– визначення близьких, середніх і далеких перспектив, розроблення стратегії життя;</p> <p>– уміння працювати самостійно і в команді;</p> <p>– користування різними джерелами інформації;</p> <p>– розширення знаннєвої та емоційної сфери, власні уявлення про життя;</p>

		<p>– застосовування різних поведінкових і комунікативних стратегій відповідно до мети діяльності та конкретної ситуації</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– уміти моделювати власний освітній розвиток, аналізувати, контролювати, корегувати й оцінювати результати освітньої діяльності;</p> <p>– прагнути оволодівати новими знаннями та навичками;</p> <p>– готовність удосконалювати свої моральні, морально-вольові якості та навички поведінки впродовж життя;</p> <p>– розуміти необхідності роботи над собою</p>
7	<b>Ініціативність і підприємливість</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– аналізування життєвих ситуацій;</p> <p>– презентування власної ідеї та ініціативи;</p> <p>– формулювання власних пропозицій, рішень;</p> <p>– виявлення лідерських якостей;</p> <p>– усвідомлення ціннісного змісту грошей, праці і рівності прав людей, праці батьків;</p> <p>– засудження споживацького способу життя та трудової експлуатації дітей</p> <p><i>Практична здатність:</i></p> <p>– готовність брати відповідальність за себе та інших;</p> <p>– розвивати моральні якості для успішної професійної кар'єри;</p> <p>– брати участь у шкільних заходах, волонтерській діяльності, у трудових десантах і благодійних акціях</p>
8	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <p>– усвідомлення змісту понять «громадянин», «патріотизм», «військово-патріотичне виховання», «готовність до захисту Вітчизни» як важливих складників життєдіяльності людини;</p> <p>– усвідомлення конституційного обов'язку щодо громадянських прав та захисту суверенітету і територіальної цілісності України;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>– бажання брати участь у різних формах позакласної та позашкільної роботи військово-патріотичного спрямування;</li> <li>– участь у шкільному самоврядуванні і в дитячих громадських об'єднаннях</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– володіти навичками допомоги, самодопомоги, захисту та виживати в складних умовах;</li> <li>– готовність захищати Батьківщину;</li> <li>– дотримуватися конституційних норм, повага до державних символів, законів України;</li> <li>– гуманно ставитися до інших людей, бути здатним до альтруїзму, співчуття, емпатії;</li> <li>– цінувати і поважати свободу інших, право на вибір та власну думку;</li> <li>– поважати гідність кожної людини</li> </ul>
9	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ідентифікація себе як представника певної культури;</li> <li>– визначення ролі і місця української культури в загальноєвропейському і світовому контекстах;</li> <li>– використання культурного досвіду в життєвих ситуаціях;</li> <li>– долучення до творчості, висловлюючи власні ідеї, спираючись на досвід і почуття та використовуючи відповідні зображувально-виражальні засоби</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– поцінювати культурні здобутки людства та інтерес до них;</li> <li>– бути відкритим до культурного діалогу;</li> <li>– потреба у творчій діяльності, яка би відповідала здібностям і нахилам</li> </ul>
10	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	<p><i>Ціннісне ставлення:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення природи, як джерела свідомості і духовності;</li> <li>– усвідомлення людини як частини і результату еволюції</li> </ul>



		<p>природи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– усвідомлення діяльності людини й її потреб як чинника руйнування довкілля;</li> <li>– формування ставлення до природи, як універсальної цінності;</li> <li>– визнання за об'єктами природи права на існування незалежно від привнесеної користі;</li> <li>– усвідомлення значущості здорового способу життя, фізичної підготовки та фізичного розвитку для повноцінного життя людини</li> </ul> <p><i>Практична здатність:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уміти виокремлювати екологічний контекст будь-якого виду діяльності;</li> <li>– формувати практичні навички екологічно безпечної поведінки (вміти обирати діяльність, що наносить найменшої шкоди природі);</li> <li>– уміти застосовувати позитивні надбання народних традицій та етнічної культури у ставленні до природи й побутовій діяльності.</li> </ul>
--	--	---

### **Основними завданнями виховної роботи на 2023-2024 навчальний рік є:**

1. *Виховання у здобувачів освіти любові до свого народу, патріотичного ставлення до своєї держави, його мови, традицій, народних ремесл; виховання любові до праці, почуття дбайливого, бережливого ставлення до майна; виховання почуття відповідальності за дорученням по догляду*

*за природою.*

- 2. Здійснення правового виховання здобувачів освіти, ознайомлення їх з правовою відповідальністю, окремими статтями Кримінального кодексу України та бережливого ставлення до нього Кодексу України, зацікавлення здобувачів освіти читанням періодичної преси, переглядом телепередач з наступним обговоренням цих матеріалів на інформаційно-пізнавальних годинах.*
- 3. Зміцнення здоров'я здобувачів освіти, сприяння їх сумлінному ставленню до уроків фізичної культури, спортивних секцій, ранкової зарядки; організація екскурсій та походів.*
- 4. Протидія булінгу та домашньому насильству, торгівлі людьми, запобігання вживання учнівською молоддю наркотичних і психотропних речовин.*
- 5. Виховання поваги до вчителів, батьків та старших людей, толерантне ставлення до людей різних соціальних категорій, людей з вадами.*

# ВЕРЕСЕНЬ

## Місячник основ безпеки життєдіяльності

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Свято Першого дзвоника « <i>О, наш ліцей, ми на твоїм порозі!</i> ».	Свято	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	01.09	Заст.директора з НВР
2.	Тиждень, присвячений Дню незалежності України « <i>Україна моя</i> ».	Проходить за відповідним планом.	<b>Соціальна та громадянська компетентності, спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>	Всі групи	01.09-08.09	Класні керівники та класоводи
3.	Тижневик « <i>Увага! Діти на дорозі!</i> »: Година спілкування у кожній групі « <i>Правила поведінки на дорогах</i> ».	Година спілкування	<b>Соціальна та громадянська компетентності, Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	04.09. - 08.09. 2023	Класні керівники та майстри в/н
4.	Екскурсія по ліцею для здобувачів освіти 1 курсу « <i>Ліцей - мій рідний дім</i> ».	екскурсія	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	05.09. 2023	Майстри в/н, класні керівники
5.	Фото-флешмоб, присвячений 32-ій річниці незалежності України « <i>Україна – країна, якою я пишаюся</i> ».	Фото-флешмоб, майстер-клас	<b>Соціальна та громадянська компетентності, інформаційно-цифрова компетентність</b>	Всі групи	06.09	Класні керівники та класоводи Класні керівники
6.	Міжнародний день грамотності. Написання диктанту.	Інформацій-на хвилинка, Тренінг	<b>Спілкування державною мовою</b>	Всі групи	08.09	Пелешенко М.Ю., Аскерова О.В.

7.	День українського кіно.	Кіносеанс	<b>Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	12.09	Класні керівники та майстри в/н Дородонцева Л.М.
8.	День фізичної культури і спорту. Змагання « <i>Спорт – це життя!</i> » <i>Флешмоб -руханка</i>	Змагання	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	15.09	Класні керівники та майстри в/н Радчук М.С.
9.	Танцювальний флешмоб до Міжнародного дня миру « <i>Ми єдині.</i> »	Флешмоб-танець.	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	21.09	Класні керівники та майстри в/н, Дородонцева Л.М.
10.	Перегляд фільму до дня партизанської слави.	Кіносеанс	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	22.09	Класні керівники та майстри в/н Дородонцева Л.М.
11.	Інформаційна хвилинка « <i>Бабин Яр – трагедія, про яку не мовчать.</i> »	Інформаційна хвилинка.	<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	Всі групи	28.09	Класні керівники та майстри в/н
12.	Літературні читання творів улюблених зарубіжних та українських письменників до Всеукраїнського дня бібліотек.	Літературні читання.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	29.09	Класні керівники та майстри в/н

## ЖОВТЕНЬ

### Місячник козацької звитяги

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Години спілкування до Дня людей похилого віку.	Години спілкування.	<b>Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	03.10.	Класні керівники та майстри в/н
2.	Свято до Дня працівника освіти <i>«Вам наші дорогі, ми вклоняємось до землі».</i>	Виховний захід.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	03.10	Класні керівники та майстри в/н
3.	Конкурс малюнків <i>«Мій домашній улюбленець»</i> до Всесвітнього дня захисту тварин.	Конкурс.	<b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	Всі групи	04.10.	Класні керівники та майстри в/н
4.	Всесвітній тиждень космосу	Виховний захід	<b>«Леонід Каденюк: 15 днів на «Коламбії»</b>	Всі групи	06.10.	Класні керівники та майстри в/н
5.	Конкурс малюнків <i>«Я намалюю мрію свою»</i> до Дня художника.	Конкурс	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	11.10.	Класні керівники та майстри в/н
6.	Декада захисника України <i>«Захисники</i>	Проходить за окремим планом.	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	11.10-21.10.	Класні керівники та майстри в/н

	<i>країни – це наша опора...»</i>					
7.	Перегляд фільму «Кіборги».	Кіносеанс	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	12.10	Класні керівники та майстри в/н
8.	Хвилинка інформації, присвячена річниці створення УПА « <i>Славних героїв наших не забудь ніколи</i> ».	Хвилинка інформації.	<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	Всі групи	12.10	Класні керівники та майстри в/н
9.	День захисника України. Вітання хлопців Конкурс-краси « <i>Міс Осінь</i> ».	Свято-конкурс	<b>Уміння вчитися впродовж життя. Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	13.10	Класні керівники та майстри в/н
10.	Інформаційна хвилинка до <i>Міжнародного дня Організації Об'єднаних Націй</i> .	Хвилинка інформації.	<b>Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами</b>	Всі групи	20.10.	Класні керівники та майстри в/н

# ЛИСТОПАД

## Місячник правового виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання	
1.	Інформаційна хвилинка до Дня Європейського Союзу	Інформацій-на хвилинка	Соціальна громадянська компетентності	та	Всі групи	01.11	Класні керівники та майстри в/н
2.	Конкурс стінгазет « <i>Мій група – моя сім'я</i> ».	Конкурс.	Соціальна громадянська компетентності, уміння вчитися впродовж життя	та	Всі групи	01.11-03.11	Класні керівники та майстри в/н
3.	Тиждень української писемності та мови.	Проходить за окремим планом.	Спілкування державною мовою		Всі групи	08.11-10.11	Класні керівники та майстри в/н
4.	Конкурс на кращого знавця рідної мови « <i>Я знаю свою мову</i> »	Конкурс.	Спілкування державною мовою		Всі групи	14.11	Класні керівники та майстри в/н
5.	Години спілкування до Міжнародного дня толерантності « <i>Ми рівні та друзі, гуртом то є сила</i> ». Перегляд короткометражного соціального фільму.	Години спілкування.	Соціальна громадянська компетентності. Спілкування іноземними мовами	та	Всі групи	16.11	Класні керівники та майстри в/н

6.	Конкурс малюнків до Міжнародного дня відмови від паління <b>«Ми за» здоровий спосіб життя»</b> . Перегляд соціальних роликів <b>«Наше здоров'я – у наших руках»</b> .	Конкурс малюнків  Кіносеанс	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	17.11	Класні керівники та майстри в/н
7.	Європейський День захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства	Година спілкування	<b>«16 днів проти насильства»</b>	Всі групи	18.11	Класні керівники та майстри в/н, соціальний педагог, практичний психолог
8.	Відзначення річниці польоту першого космонавта України Л.Каденюка	Виховна година	<b>Національний центр аерокосмічної освіти молоді ім.О.М.Макарова</b> <a href="mailto:ncaomu@email.dp.ua">ncaomu@email.dp.ua</a>	Всі групи	19.11	Класні керівники та майстри в/н
9.	Конкурс малюнків до Всесвітнього дня дитини <b>«Дитинство не втрачай»</b> . Бібліотека	Конкурс малюнків  Кіносеанс	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	21.11	Класні керівники та майстри в/н
10.	Година спілкування до Дня Свободи і Гідності України <b>«Україна – країна нескорених»</b> .	Година спілкування	<b>Соціальна громадянська компетентності</b>	Всі групи	22.11	Класні керівники та майстри в/н
11.	Інформаційна хвилинка до Дня пам'яті жертв Голодоморів <b>«На вікні свіча миготіла»</b> .	Акція.	<b>Соціальна громадянська компетентності</b>	Всі групи	24.11	Класні керівники та майстри в/н



<b>12.</b>	Участь в акції « <i>Запали свічку</i> », <i>створення відеозвіту</i>	Акція, Відео звіт	<b>Соціальна громадянська компетентності</b>	та	Всі групи	28.11
						Класні керівники та майстри в/н

## ГРУДЕНЬ

### Місячник превентивного виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Виготовлення плакатів до Міжнародного дня боротьби зі СНІДом.	Конкурс.	Екологічна грамотність і здорове життя	Всі групи	01.12	Класні керівники та майстри в/н
2.	Години спілкування до Міжнародного дня інвалідів « <i>Пам'ятай, що ти – Людина</i> ».	Година спілкування.	Екологічна грамотність і здорове життя. Соціальна та громадянська компетентності	Всі групи	04.12	Класні керівники та майстри в/н
3.	Година спілкування з волонтерами « <i>Волонтери - люди з великим серцем</i> ».	Виховна година.	Соціальна та громадянська компетентності, уміння вчитися впродовж життя	Всі групи	06.12	Класні керівники та майстри в/н
4.	День Збройних Сил України. Привітання чоловіків та хлопців зі святом.	Вітальна естафета.	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Всі групи	06.12	Класні керівники та майстри в/н
5.	Літературні читання улюблених творів Григора Тютюнника до	Літературні читання	Обізнаність та самовираження у сфері культури	Всі групи	07.12	Класні керівники та майстри в/н

	90-ї річниці від дня народження.					
6.	Бліц-турнір до Міжнародного дня захисту прав людини «Я знаю свої права».	Правовий турнір.	<b>Інформаційно-цифрова компетентність. Спілкування іноземними мовами.</b>	Всі групи	12.12	
7.	Андріївські вечорниці «Ой Андрію, Андрію приходь на вечорниці...».	Виховний захід.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	13.12	
8.	Посиденьки за чашкою чаю до Міжнародного дня чаю.	Година релаксу.	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	Всі групи	15.12	
9.	Конкурс на краще оформлений лист до Дня Святителя Миколая Чудотворця «Лист до Миколая».	Конкурс	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	18.12	
10.	Майстер-клас новорічних віночків на двері класу.	Майстер-клас.	<b>Ініціативність і підприємливість, уміння вчитися впродовж життя</b>	Всі групи	19.12 - 22.12	
12.	Майстер-клас зі створення новорічних листівок, іграшок та подарунків до Дня подарунків.	Майстер-клас.	<b>Ініціативність і підприємливість</b>	Всі групи	26.12	

13.	Новорічне свято « <i>Ніч Новорічна казкова</i> ».	Свято.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	29.12	

# СІЧЕНЬ

## Місячник духовного виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Тренінг <i>«Як сказати «дякую» до Всесвітнього дня «спасибі».</i>	Тренінг.	<b>Обізнаність та самовираження сфері культури, соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	11.01.	Класні керівники та майстри в/н, практичний психолог
2.	Новорічні посівання <i>«Сієм, вієм, посіваєм».</i>	Новорічні посівання.	<b>Обізнаність та самовираження сфері культури.</b>	Всі групи	16.01.	Класні керівники та майстри в/н
3.	Ліцейні щедрування <i>«Щедрик, щедрик, щедрівочка..».</i>	щедрування.	<b>Обізнаність та самовираження сфері культури</b>	Всі групи	18.01.	Класні керівники та майстри в/н
4.	Інформаційна хвилинка до <i>Дня Соборності України.</i>	Інформаційна хвилинка.	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	23.01. 24.01	Класні керівники та майстри в/н
5.	Година спілкування до Міжнародного дня захисту персональних даних.	Година спілкування.	<b>Інформаційно-цифрова компетентність</b>	Всі групи	27.01.	Класні керівники та майстри в/н
6.	Година спілкування до Дня пам'яті Героїв Крут <i>«Ми ніколи не</i>	Година спілкування.	<b>Соціальна та громадянська компетентності.</b>	Всі групи	30.01.	Класні керівники та майстри в/н

	<i>забудем вірних синів України».</i>		<b>Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>			
<b>7.</b>	Перегляд документального кінофільму про бій під Крутами.	Перегляд кінофільму.	<b>Соціальна та громадянська компетентності.</b>	Всі групи	31.01.	Класні керівники та майстри в/н

# ЛЮТИЙ

## Місячник військово-патріотичного виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Інформаційна хвилинка до Всесвітнього дня боротьби проти раку	Інформаційна хвилинка	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	02.02	Класні керівники та майстри в/н
2.	Година спілкування до Дня безпечного Інтернету . Тренінг «Як сказати ні в мережі»	Година спілкування.  Тренінг.	<b>Інформаційно-цифрова компетентність. Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	Всі групи	08.02.	Класні керівники та майстри в/н, соціальний педагог
3.	Свято « <i>Дівчата чи хлопці?</i> » до Дня закоханих. Майстер-клас з виготовлення валентинок.	Гра-свято.  Майстер-клас	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	13.02. 14.02.	Класні керівники та майстри в/н
4.	Вечір прощання з колядою. Свято Стрітєння Господнього.	Виховний захід.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	15.02.	Класні керівники та майстри в/н

5.	Тиждень добрих справ до Всесвітнього дня доброти <i>«Добрі справи»</i> .	Проходить за окремим планом.	<b>Соціальна громадянська компетентності</b> та	Всі групи	13.02.-17.02	Класні керівники та майстри в/н
6.	Вечір пам'яті Героїв Небесної Сотні. Виховний захід <i>«Небесна Сотня України»</i> .	Вечір пам'яті.	<b>Соціальна громадянська компетентності</b> та	Всі групи	17.02.	Класні керівники та майстри в/н
7.	Зустріч учнівської молоді з військово-службовцями, які проходять службу у Збройних Силах України.	Зустріч.	<b>Соціальна громадянська компетентності</b> та	Всі групи	17.02.	Класні керівники та майстри в/н
8.	Конкурс стінгазет, малюнків та кросвордів до Міжнародного дня рідної мови.	Конкурс.	<b>Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>	Всі групи	20.02.-24.02	Класні керівники та майстри в/н
9.	Вікторина <i>«Найкращий знавець української мови»</i> до Міжнародного дня рідної мови.	Вікторина.	<b>Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>	Всі групи	24.02	Класні керівники та майстри в/н



# БЕРЕЗЕНЬ

## Місячник боротьби з туберкульозом

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Фотофлешмоб « <i>Весна на Україні...</i> » до Всесвітнього дня весни.	Фото-флеш-моб.	<b>Компетентності у природничих науках і технологіях</b>	Всі групи	01.03.	Класні керівники та майстри в/н
2.	Літературні читання до Всесвітнього дня письменника . Створення лепбуків про улюблених письменників та їх твори .	Літературні читання, майстер-клас.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури, уміння вчитися впродовж життя</b>	Всі групи	03.03.	Класні керівники та майстри в/н
3.	Майстер-клас створення привітальної листівки з Міжнародним днем жінки.	Майстер-клас.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	07.03.	Класні керівники та майстри в/н
4.	Створення відео привітання для матусь і бабусь. Святковий концерт-привітання.	Відео.  Свято .	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	07.03	Класні керівники та майстри в/н

5.	Майстер-клас створення фейсбук сторінки Шевченка.	Майстер-клас.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	06.03-10.03.	Класні керівники та майстри в/н
6.	Літературна вікторина « <i>Наскільки добре ти знаєш творчість Тараса Шевченка?</i> ».	Літературні вікторина.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	10.03.	Класні керівники та майстри в/н
7.	Створення відеоролика « <i>Вірші Шевченка</i> ».	Відео.	<b>Інформаційно-цифрова компетентність, обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	10.03.	Класні керівники та майстри в/н
8.	Перегляд документального фільму до Дня українського добровольця.	Кіносеанс.	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	13.03.	Класні керівники та майстри в/н
9.	Перегляд фільму «Туберкульоз. Що потрібно знати, щоб уберегтись?» до Всесвітнього дня боротьби з туберкульозом.	Кіносеанс.	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	28.03.	Класні керівники та майстри в/н

# КВІТЕНЬ

## Місячник здорового способу життя

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Гумористичний турнір на краще прочитання гуморески <i>«Посміхнись, вас знімає прихована камера».</i>	Турнір-конкурс.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	01.04.	Класні керівники та майстри в/н
2.	<i>«Кольоровий тиждень»</i> до Всесвітнього дня сміху.	Проходить за окремим планом.	<b>Ініціативність і підприємливість</b>	Всі групи	01.04.-08.04.	Класні керівники та майстри в/н
3.	<i>Міжнародний день просвіти з питань мінної безпеки</i>	Майстер-клас.	<b>Обізнаність та самобезпека</b>	Всі групи	04.04	Класні керівники та майстри в/н
4.	Всесвітній День здоров'я. Конкурс малюнків <i>«Ні шкідливим звичкам».</i>	Подвір'я ліцея	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	07.04.	Класні керівники та майстри в/н
5.	Відео-флешмоб <i>«А ти так можеш»</i> до Всесвітнього дня здоров'я.	Відео-флеш-моб.	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	07.04.	Класні керівники та майстри в/н

6.	Відзначення подвигів ветеранів війни, проявлених під час захисту суверенітету, територіальної цілісності та недоторканності України	Виховні години	<b>Національно – патріотичне виховання</b>	Всі групи	14.04.	Класні керівники та майстри в/н
7.	Еко-челендж до Всесвітнього дня довкілля « <i>Чиста планета</i> »	Екочелендж, відеозвіт	<b>Екологічна грамотність і здорове життя</b>	Всі групи	17.04.	Класні керівники та майстри в/н
8.	Річниця історичної битви під Жовтими Водами	Виховні години	<b>Національно – визвольна революція українського народу, лідером якої став Б.З.Хмельницький</b>	Всі групи	27.04.	Класні керівники та майстри в/н
9.	День пам'яті жертв Чорнобильської трагедії. Годинни спілкування « <i>Чорнобиль</i> »	Годинни спілкування	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	26.04.	Класні керівники та майстри в/н
10.	Перегляд та обговорення документального кінофільму про Чорнобильську трагедію. «Метелики»	Перегляд фільму.	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	26.04.	Класні керівники та майстри в/н

<b>11.</b>	Годинни спілкування <b>«Професія моєї мрії»</b> до Всесвітнього дня охорони праці.	Годинни спілкування	<b>Уміння вчитися впродовж життя</b>	Всі групи	27.04	Класні керівники та майстри в/н
<b>12.</b>	Флешмоб до Всесвітнього дня танцю <b>«У ритмі танцю»</b>	Танцювальна флешмоб	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури, уміння вчитися впродовж життя</b>	Всі групи	29.04.	Керівник гуртка художньої самодіяльності

# ТРАВЕНЬ

## Місячник трудового виховання

№ п/п	Зміст виховної діяльності (тема)	Форма виховної діяльності	Ключова компетентність	Вікова категорія	Термін виконання	Примітка про виконання
1.	Всесвітній день свободи преси. Конкурс на найкращу статтю в газету чи журнал.	Конкурс	<b>Інформаційно-цифрова компетентність, спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>	Всі групи	03.05.	Класні керівники та майстри в/н
2.	День пам'яті та примирення. Виховний захід « <i>Героїв пам'ятаємо завжди</i> ».	Виховний захід.	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	06.05.	Класні керівники та майстри в/н
3.	Перегляд та обговорення документального кінофільму про Другу Світову війну.	Кіносеанс	<b>Соціальна та громадянська компетентності</b>	Всі групи	06.05.	Класні керівники та майстри в/н

4.	День Тематичне привітання Матері. онлайн « <i>Мамо, матінко, мамусю</i> ». <b>Створення вітальних відеороликів.</b>	Онлайн привітання.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури.</b>	Всі групи	08.05.	Класні керівники та майстри в/н
5.	Конкурс малюнків « <i>Я і моя сім'я</i> » до Міжнародного дня сім'ї.	Конкурс малюнків.	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури</b>	Всі групи	10.05-13.05.	Класні керівники та майстри в/н
6.	День Європи в Україні. Конкурс есе «Україна – це Європа»	Конкурс есе	<b>Соціальна та громадянська компетентності, спілкування іноземними мовами</b>	Всі групи	16.05.	Класні керівники та майстри в/н
7.	Танцювальний флешмоб «Затанцюй у вишиванці» до Дня вишиванки. Фотофлешмоб « <i>Одягни вишиванку, країно моя!</i> »	Танцювальний флешмоб, фото-челендж	<b>Соціальна та громадянська компетентності. Спілкування державною (і рідною мовою у разі відмінності) мовами</b>	Всі групи	19.05.	Класні керівники та майстри в/н
8.	Тренінг до Дня філолога, « <i>Розмовляй правильно!</i> »	тренінг	<b>Спілкування державною (і рідною мовою у</b>	Всі групи	25.05.	Класні керівники та майстри в/н

			разі відмінності) мовами			
<b>9.</b>	Свято Останнього дзвоника « <i>Ось і пролунав дзвінок останній</i> ».	Виховний захід для випускних груп	<b>Обізнаність та самовираження у сфері культури.</b>	Всі групи	27.05.	Класні керівники та майстри в/н
<b>10</b>	Всеукраїнська акція «Єдина Україна»	Виховний захід	<b>Національно патріотичне виховання</b> –	Всі групи	29.05	Класні керівники та майстри в/н

Заст.директора з НВР

Світлана КАЛІНІЧЕНКО