



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**

ОСВІТНЯ ПРОГРАМА

**з професії «Стропальник»
код ДОС 7215.С24.10- 2022**

**Професійні кваліфікації:
Стропальник I рівня професійної кваліфікації (2-4 розряд)**

на компетентнісному підході

Розглянута на засіданні педагогічної ради
та затверджена на засіданні методичної комісії
залізничних дисциплін
Криворізького професійного транспортно-металургійного
ліцею
Протокол № 6 від 03.06.2022 р.

Кривий Ріг, 2022 р.

Освітня програма розроблена на основі Державного освітнього стандарту 7215.С24.10-2022 з професії «Стропальник» код 7215, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2022 № 79

Розробники освітньої програми:

1. Мавдрик Тетяна Миколаївна – методист НМЦ ПТО у Дніпропетровській обл.;
2. Черкаський Сергій Володимирович., в.о. начальника цеху ПрАТ «Електромашпромсервіс»;
3. Рева-Залітко Олена Сергіївна, в.о. директора Криворізького професійного будівельного ліцею;
4. Будика Світлана Василівна – викладач спецдисциплін Криворізького професійного будівельного ліцею;
5. Бісик Наталія Сергіївна – викладач спецдисциплін Криворізького професійного будівельного ліцею;
6. Мудрак Олена Миколаївна – майстер в/н Криворізького професійного будівельного ліцею

Рекомендована до впровадження в закладах ЗП(ПТ)О Дніпропетровської області
НМР Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у
Дніпропетровській області
(Протокол №6 від 16.05.2022)

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

до освітньої програми
на основі компетентнісного підходу для підготовки
кваліфікованих робітників на другому ступені навчання з
числа осіб, які мають повну загальну середню освіту за
професією: 7215 «Стропальник»

Робоча група відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України про методичний супровід упровадження стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу розробила орієнтовну освітню програму з професії 7215 «Стропальник». Орієнтовна освітня програма розроблена відповідно до ДОС 7214.С.19.10.-2021 з професії «Стропальник» код 7215, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 01.02.2022 №79, професійного стандарту з професії 7215 «Стропальник» затвердженого наказом Мінекономіки України від 15.09.2020р №1802; законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності»; Положення про Міністерство освіти і науки України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 16 жовтня 2014 р. № 630; Державного стандарту професійної (професійно-технічної) освіти, затвердженого постановою Кабінету міністрів України від 20.10.21р. №1077; Рамкової програми ЄС щодо оновлених ключових компетентностей для навчання протягом життя, схваленої Європейським парламентом і Радою Європейського Союзу 17 січня 2018 року.

Дана програма розроблена з метою дотримання закладами професійної (професійно-технічної) освіти єдиних вимог при плануванні освітньої діяльності з урахуванням вимог стандартів професійної (професійно-технічної) освіти на основі компетентнісного підходу.

Зміст даного пакету містить зведену таблицю по розрядам, модулям та предметам; таблицю відповідності компетентностей навчальним предметам; навчальні програми з предметів професійно-теоретичної підготовки, професійно-практичної підготовки, додаткових компетентностей.

Структура навчального модуля включає перелік компетентностей та їх зміст. Засвоєння навчального модуля може підтверджуватися відповідним документом (сертифікат/посвідчення/свідоцтво), що видається закладом професійної (професійно-технічної) освіти, підприємством, установою чи організацією, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.

Тривалість професійної підготовки встановлюється відповідно до освітньої програми в залежності від виду підготовки та визначається робочим навчальним планом.

Кваліфікація: *Стропальник I рівня професійної кваліфікації 3 (2 – 3 розряд)*. Бюджет навчального часу - 322 год.: - загальнопрофесійна підготовка - 48 год. (Інформаційні технології – 6 год., Охорона праці – 30 год., Основи галузевої економіки та підприємництва – 6 год., Основи трудового законодавства – 6 год.);

- професійно-теоретична підготовка - 66 год. (Технологія стропальних робіт – 50 год., Читання креслень – 8 год., Матеріалознавство – 8 год.); - професійно-практична підготовка - 208 год. (виробниче навчання - 96 год., виробнича практика - 112 год.

Кваліфікація: **Стропальник I рівня професійної кваліфікації (4 розряд)**.
Бюджет навчального часу - **250 год.**, в тому числі: - професійно-теоретична підготовка - 64 год. (Технологія стропальних робіт – 49 год.; Охорона праці – 15 год.); - професійно-практична підготовка - 186 год. (виробниче навчання - 60 год., виробнича практика - 126 год.)

Навантаження здобувачів освіти під час професійно-практичної підготовки складає: виробниче навчання – **6 год**, виробнича практика – **7 год**.

Робочі навчальні програми та робочий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників розробляється спільно з підприємством-замовником кадрів.

Робочий навчальний план містить план освітнього процесу, який встановлює співвідношення між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою і забезпечує формування загальнопрофесійних, ключових та професійних компетентностей.

У плані навчального процесу передбачено 25 годин для вивчення додаткових компетентностей, які вільно обираються здобувачами освіти («Основи професійної мобільності», «Основи енергоефективності»).

План освітнього процесу передбачає послідовне опанування **3-ма навчальними модулями, що визначають результати (РН) за професійними компетентностями:**

- РН1 - Організувати виконання роботи
- РН2 - Виконувати стропальні роботи
- РН 3. Здійснювати завершення роботи

За результатами здобуття професійної кваліфікації проводиться державна кваліфікаційна атестація, що передбачає оцінювання набутих компетентностей.

Присвоєння кваліфікації проводиться державною кваліфікаційною комісією відповідно до Положення про порядок кваліфікаційної атестації та присвоєння кваліфікації особам, які здобувають професійну (професійно-технічну) освіту, що затверджене спільним наказом Міністерства праці та соціальної політики України і Міністерства освіти України від 31 грудня 1998 р. №201/469, зареєстровано в Міністерстві юстиції України 1 березня 1999 р. за № 124/3417.

Здобувачу освіти, який при первинній професійній підготовці опанував відповідну освітню програму й успішно пройшов кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» та видається диплом кваліфікованого робітника державного зразка.

Особі, яка при перепідготовці або професійному (професійно-технічному) навчанні опанувала відповідну освітню програму та успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння професійної кваліфікації.

Орієнтовна освітня програма з професії «Стропальник» рекомендована закладам професійної (професійно-технічної) освіти, підприємствам, установам

та організаціям, незалежно від їх підпорядкування та форми власності, що здійснюють (або забезпечують) підготовку, професійне (професійно-технічне) навчання, перепідготовку кваліфікованих робітників.

2. Зведена таблиця по розрядам, модулям та предметам

Навчальні предмети за видами підготовки	Кількість годин	Стропальник 2-3				Стропальни к 4	
		Ключові компетентності	PH 1	PH 2	PH 3	PH 1	
Загальнопрофесійна підготовка	48						
Інформаційні технології	6	6					
Охорона праці	45	20	10			15	
Основи галузевої економіки та підприємництва	6	6					
Основи трудового законодавства	6	6					
Професійно-теоретична підготовка	115						
Технологія стропальних робіт	99		5	41	4	49	
Читання креслень	8		8				
Матеріалознавство	8			8			
Професійно-практична підготовка	394						
Виробниче навчання	156		18	66	12	60	
Виробнича практика	238		14	98		126	
Додаткові компетентності	25						
Основи професійної мобільності	13	13					
Основи енергоефективності	12	12					
Державна кваліфікаційна атестація або поетапна кваліфікаційна атестація	7						

Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам

Професія: Стропальник

Кваліфікація: Стропальник I рівня професійної кваліфікації 3 (2 – 3 розряд)

Бюджет навчального часу - 322 год.:

- загальнопрофесійна підготовка - 48 год.

Інформаційні технології–6 год.

Охорона праці -30 год.

Основи галузевої економіки та підприємництва – 6 год.

Основи трудового законодавства – 6 год.

- професійно – теоретична підготовка - 66 год.

Технологія стропальних робіт– 50 год.

Читання креслень– 8 год.

Матеріалознавство – 8 год.

- професійно – практична підготовка - 208 год.

Виробниче навчання - 96 год.

Виробнича практика - 112 год.

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назви предметів	Кількість годин
КК1	Комунікативна компетентність	<p>Знати: професійну термінологію; правила спілкування з керівництвом, колегами; норми професійної етики та етикету при спілкуванні; види документів у сфері професійної діяльності; правила ведення встановленої документації.</p> <p>Уміти: спілкуватися з керівництвом, колегами; застосовувати професійну термінологію; дотримуватись норм професійної етики та етикету; вести робочу документацію; вести журнал приймання – здавання зміни</p>	Основи професійної мобільності	4
КК2	Особистісна, соціальна й навчальна компетентність	<p>Знати: особливості роботи в команді, співпраці з іншими командами підприємства; поняття особистості, риси характеру, темперамент; індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки; причини і способи розв’язання конфліктних ситуацій у колективі.</p> <p>Уміти: працювати в команді; відповідально ставитись до професійної діяльності; самостійно приймати рішення; діяти в нестандартних ситуаціях; планувати трудову діяльність; складати власний розклад та графік виконання роботи; знаходити та набувати нових знань, умінь, навичок; визначати навчальні цілі та способи їх досягнення; оцінювати власні результати навчання, навчатися впродовж життя; дотримуватися культури професійної поведінки в колективі;</p>		3

		запобігати виникненню конфліктних ситуацій; визначати індивідуальні психологічні особливості особистості		
КК8	Підприємницька компетентність	<p>Знати: поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується; організаційно – правові форми підприємництва в Україні; положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність; види та порядок ціноутворення; види заробітної плати; види стимулювання праці персоналу підприємств; порядок створення приватного підприємства; порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства); порядок ведення обліково – фінансової документації підприємства; порядок проведення інвентаризації; порядок ліквідації підприємства; поняття "конкуренція", її види та прояви; основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації)</p> <p>Уміти: користуватися нормативно – правовими актами щодо підприємницької діяльності.</p>	Основи галузевої економіки та підприємництва	6
КК3	Громадянська компетентність	<p>Знати: основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно- правові акти у професійній сфері, що регламентують трудову діяльність; зміст, положення, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів.</p>	Основи трудового законодавства	6

		<p>Уміти: застосовувати знання щодо: основних трудових прав та обов'язків працівників; основних нормативно-правових актів у професійній сфері, щорегламентують трудову діяльність; укладання та припинення трудового договору (контракту); соціальних гарантій та чинного соціального захисту на підприємстві, зокрема про види та порядок надання відпусток, порядок оплати лікарняних листів, порядку розгляду та способів вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів.</p>		
КК4	Математична компетентність	<p>Знати: правила математичних розрахунків у професійній діяльності.</p> <p>Уміти: застосовувати математичні розрахунки у професійній діяльності.</p>	Інформаційні технології	1
КК5	Цифрова компетентність	<p>Знати: інформаційно – комунікаційні засоби, способи їх застосування; способи пошуку, збереження, обробки та передачі інформації у професійній діяльності.</p> <p>Уміти: використовувати інформаційно – комунікаційні засоби, технології; здійснювати пошук інформації, її обробку, передачу та збереження у професійній діяльності.</p>		5
КК6	Енергоефективна компетентність	<p>Знати: Поняття енергії та енергозбереження. Види енергії. Поняття енергії, її роль в житті людини і суспільстві. Енергоресурси України. Потенціал енергозбереження в Україні. Програма розвитку енергетики України. Енергоемність вітчизняної продукції. Потенціал енергозбереження в Україні. Приклади використання альтернативних джерел енергії та економії енергоресурсів. Національна</p>	Основи енергоефективності	8

		<p>нормативно-правова база з енергоефективності. Проблеми екології, пов'язані з енергетикою. Дослідження енергоефективності галузі. Потенціал енергоефективності та енергозбереження на підприємстві.</p> <p>Уміти: аналізувати проблеми екології, пов'язані з енергетикою; використовувати альтернативні джерела енергії та економії енергоресурсів</p>		
КК7	Екологічна компетентність	<p>Знати: основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів; правила утилізації відходів; правила ліквідації наслідків розливів нафтопродуктів.</p> <p>Уміти: дотримуватись правил сортування сміття та утилізації відходів; проводити збір усіх відходів, що утворилися, роздільно по видах і в тару; ліквідувати наслідки розливів нафтопродуктів</p>		4

Професійний профільний навчальний блок

Результат навчання	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назви предметів	Кількість годин
РН1. Організувати виконання роботи	ПК1. Здатність надавати інформацію про особливі умови виконання робіт (при наявності)	<p>Знати: Встановлений порядок приймання зміни; перелік робіт, які виконуються під безпосереднім керівництвом працівника, відповідального за безпечне проведення робіт вантажопідіймальними кранами і машинами; правила стропування, підймання і переміщення вантажу; знакову сигналізацію та встановлений на підприємстві порядок обміну сигналами з</p>	Технологія стропальних робіт	5

	<p>ЗК.1. Загальні відомості про професію та професійну діяльність</p>	<p>машиністом вантажопідіймальної машини; порядок та габарити складування вантажу; заходи безпеки при виконанні вантажно – розвантажувальних робіт; призначення, будову, принцип роботи, вантажопідйомність вантажозахоплювальних пристроїв, що застосовуються; потрібну довжину стропів; граничні та допустимі норми навантаження крана та стропів; несправності, ознаки і норми бракування знімних вантажозахоплювальних пристроїв і тари, елементів гакових підвісок; схеми та способи стропування в залежності від виду вантажів; документ, що регламентує вагу вантажів; технологічні карти з вантажно – розвантажувальних робіт та складування вантажів вантажопідіймальними машинами; план організації робіт (ПОР) або проект виконання робіт (ПВР); заходи при експлуатації кранів з тривало діючим відступом (ТДВ) від Правил в частині, що стосується стропильних робіт; інструкцію з охорони праці для стропальників.</p> <p>Знати: основні нормативні акти у професійній діяльності; загальні правила охорони праці у професійній діяльності; норми виконання робіт;</p>	<p>Охорона праці</p>	<p>20</p>
--	--	---	----------------------	-----------

		<p>планування та організація робіт на робочих місцях.</p> <p>основні нормативні акти з безпеки руху поїздів;</p> <p>загальні правила пожежної безпеки, первинні засоби пожежогасіння;</p> <p>загальні правила електробезпеки;</p> <p>загальні правила санітарії та гігієни у професійній діяльності;</p> <p>ризиків виникнення нещасних випадків на підприємстві;</p> <p>план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків;</p> <p>засоби попередження і усунення виробничих, природних непередбачених явищ (пожежі, аварії, повені тощо);</p> <p>правила та прийоми надання домедичної допомоги потерпілим у разі нещасних випадків та у випадку аварії; засоби домедичної допомоги.</p> <p>Уміти: Розуміти сутність завдання на виконання робіт; користуватися нормативно – технічними документами; визначати придатність, несправності і бракувальні ознаки підвіски гака, стропів, інших вантажозахоплювальних пристроїв і тари.</p>	<p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>12</p> <p>28</p>
--	--	---	---	---------------------

	<p>ПК 2. Здатність розуміти зміст та положення технологічних карт та проектів виконання вантажно – розвантажувальних робіт, схем стропування</p>	<p>Знати: План організації робіт (ПОР) або проект виконання робіт (ПВР)</p> <p>Уміти: Читати технічні схеми та креслення; підбирати вантажозахоплювальні пристрої, відповідно до маси і характеру вантажу. Візуально визначати масу та центр ваги вантажу; визначати потрібну довжину стропів для переміщення вантажів; оцінювати фактичний кут між гілками знімного вантажозахоплювального пристрою; оцінювати відповідність характеру та габаритам вантажу місця для встановлення та складування вантажу</p>	<p>Технологія стропальних робіт</p> <p>Читання креслень</p> <p>Виробниче навчання</p>	<p>2</p> <p>5</p> <p>6</p>
	<p>ПК 3. Здатність виконувати огляд місця роботи, стану залізничної колії, на якій належить працювати залізничному крану, перевіряти габарити місць складування вантажу, наявність огорожі, проходів та зазорів між підймальним пристроєм</p>	<p>Знати: Вимоги до місць (майданчиків), призначених для складування вантажів; габарити складування вантажу; вимоги безпеки при встановленні стрілових самохідних кранів; мінімально допустимі відстані до струмоведучих частин, що знаходяться під напругою.</p> <p>Уміти: Перевіряти кріплення вантажу та окремих деталей на вантажі; перевіряти (візуально)</p>	<p>Технологія стропальних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p>	<p>2</p> <p>12</p>

	та виступаючими частинами будівель, штабелів, вантажу, оцінювати віддаленість зони роботи крану від лінії електромереж	справність залізничної колії, на якій належить працювати залізничному крану; підготовляти (очищати) майданчики для складування вантажів; визначати мінімально допустимі відстані до струмоведучих частин, що знаходяться під напругою під час роботи вантажопідіймального механізму.		
	ПК 4. Здатність визначати стан та придатність до виконання робіт вантажу, гакової підвіски крану, вантажозахоплювальних пристроїв, допоміжних інвентарних пристосувань, тари	Знати: Бракувальні ознаки підвіски гака, стропів, інших вантажозахоплювальних пристроїв і тари. Уміти: Визначати придатність, несправності і бракувальні ознаки підвіски гака, стропів та інших вантажозахоплювальних пристроїв та тари.	Технологія стропальних робіт Виробниче навчання	2 6
	ПК 5. Здатність проводити огляд ЗІЗ на наявність пошкоджень, зносу, забруднень та дефектів	Знати: Вимоги до засобів індивідуального захисту та порядок їх підготовки та перевірки; ознаки пошкоджень зносу ЗІЗ; послідовність дій у разі виявлення непридатних до використання ЗІЗ. Уміти: Визначати придатність ЗІЗ, несправності і пошкодження; визначати наявність пошкоджень, зносу, забруднень та дефектів ЗІЗ	Охорона праці Виробниче навчання	5 6

	<p>ПК6. Здатність підбирати стропи відповідно до маси, розміру та виду вантажу</p>	<p>Знати: Вагові категорії та групи вантажів; способи та правила стропування вантажів; терміни експлуатації стропів; ознаки пошкодження та зносу стропів, критерії відбракування; методи та строки випробовування стропів.</p> <p>Уміти: Вибирати необхідні стропи відповідно до маси, розміру та виду вантажу; відбраковувати стропи</p>	<p>Технологія стропальних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p>	<p>1</p> <p>6</p>
	<p>ПК7. Здатність визначати масу та центр ваги вантажу, найбільш зручні місця стропування вантажу</p>	<p>Знати: Способи визначення маси вантажу: по документації, по масі погонного метра, теоретично; норми заповнення тари сипучими, рідкими і дрібно штучними вантажами; місця стропування типових виробів.</p> <p>Уміти: Читати технічні схеми та креслення; визначати вагу та центр ваги вантажу.</p>	<p>Технологія стропальних робіт</p> <p>Читання креслень</p>	<p>1</p> <p>3</p>
	<p>ПК 8. Здатність виконувати аналіз можливості безпечного ведення робіт</p>	<p>Знати: Перелік робіт, які виконуються під безпосереднім керівництвом працівника, відповідального за безпечне проведення робіт вантажопідіймальними кранами і машинами; вимоги безпеки при навантаженні та розвантаженні рухомого транспорту; вимоги безпеки при</p>	<p>Технологія стропальних робіт</p> <p>Охорона праці</p>	<p>1</p> <p>5</p>

		<p>підйманні і переміщенні вантажів декількома кранами; вимоги безпеки при підйманні і переміщенні довгомірних вантажів; вимоги безпеки при установці і роботі крана стрілового типу поблизу ПЛЕ; вимоги безпеки при установці і роботі стрілового самохідного крана на краю котлованів, канав, укосів; несправності вантажопідіймальних кранів, при виявленні яких роботи краном повинні бути припинені; фактори, що впливають на вантажопідіймальну силу електромагніту; фактори, за наявності яких роботи кранами на відкритому повітрі повинні бути припинені; вимоги безпеки в зоні дії магнітних і грейферних кранів; заходи безпеки при стропуванні, підйманні, переміщенні, опусканні і складуванні вантажів кранами.</p> <p>Уміти: Дотримуватись положень технологічних карт та проектів виконання вантажно – розвантажувальних робіт, схем стропування; оцінювати безпечність виконання робіт; виявляти і виконувати дії по запобіганню причини порушень технологічних процесів</p>	Виробниче навчання	6
РН 2. Виконувати стропальні роботи	ПК1. Здатність взаємодіяти з машиністом вантажопідіймальних	<p>Знати: Види сигналізації та умови користування ними; встановлений на підприємстві порядок обміну сигналами з машиністом</p>	Технологія стропальних робіт	4

	машин (кранівником)	вантажопідіймальної машини. Уміти: Узгоджувати свої дії з машиністом вантажопідіймальних машин (кранівником); подавати сигнали машиністу вантажопідіймальної машини; користуватися засобами зв'язку.	Виробниче навчання Виробнича практика	6 21
	ПК2. Здатність стропування та ув'язування простих виробів, та вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною до 6 м), деталей та вантажів масою до 25 т для їх підймання, переміщення та укладання	Знати: Основи планування та організації виконання робіт; основи матеріалознавства; основні відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються для виготовлення вантажозахоплювальних пристроїв; необхідну нормативно – технічну документацію з виконання робіт по стропуванню вантажу; технологію стропильних робіт в обсязі виконуваної роботи; місця застропування типових виробів; правила стропування, підймання і переміщення малогабаритних вантажів; схеми стропування вантажів; призначення та правила застосування стропів ланцюгових, сталевих канатних, текстильних; граничні норми навантаження крана та стропів; потрібну довжину і діаметр стропів для переміщення вантажів; допустимі навантаження стропів і канатів; заходи безпеки при стропуванні, підйомі, переміщенні, опусканні і складуванні	Матеріалознавство Технологія стропальних робіт	8 25

		<p>виробів та вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною до 6 м), деталей та вантажів масою до 25 т кранами; вимоги до місць (майданчиків), призначених для складування вантажів; порядок кантування і складування простих виробів, вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною до 6 м), деталей та вантажів масою до 25 т кранами.</p> <p>Уміти: Планувати та організовувати послідовність виконання робіт; використовувати відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються для виготовлення вантажозахоплювальних пристроїв в практичній діяльності; підбирати необхідні для роботи стропи; визначати вагу вантажу, що піднімається; виконувати стропування вантажу згідно схем стропування; визначати фактичний кут між гілками стропів; виконувати підймання, переміщення, кантування, укладання і складування вантажів середньої складності; знімати вантажозахоплювальні пристрої з вантажу або гака; підключати до електромережі за допомогою спеціальних електричних роз’ємів електромагніти та інші вантажозахоплювальні пристрої з</p>	<p>Виробниче навчання Виробнича практика</p>	<p>24 63</p>
--	--	---	---	-------------------

		електроприводом, при наявності відповідної групи з електробезпеки.		
РН 3. Здійснювати завершення роботи	ПК1. Здатність звільняти вантаж та гак від стропів та інших вантажозахоплювальних пристроїв, оцінювати їх стан та стан гакової підвіски крана	<p>Знати: Види, будову, принцип роботи і призначення інструментів і обладнання; місце розташування вимикача електроенергії; ознаки і норми бракування знімних вантажозахоплювальних пристроїв і тари, вантажозахоплювальних органів; знакову сигналізацію та встановлений на підприємстві порядок обміну сигналами з машиністом вантажопідіймальної машини.</p> <p>Уміти: Визначити необхідний інструмент і обладнання і проводити його огляд і перевірку; подавати сигнали машиністу вантажопідіймального крана; відключати від електромережі вантажозахоплювальні пристрої (за наявності); звільняти гак від стропів та інших вантажозахоплювальних пристроїв; оцінювати стан вантажу, тари, гакової підвіски крана, вантажозахоплювальних пристроїв, стропів та додаткових пристроїв.</p>	Технологія стропальних робіт	4
	ПК 2. Здатність прибирати та підтримувати у порядку робоче місце, очищати вантажозахоплювальні пр	<p>Знати: Вимоги до зберігання знімних вантажозахоплювальних пристроїв, допоміжних засобів та пристроїв; розташування місць зберігання</p>	Технологія стропальних робіт	1
			Виробниче навчання	6

	<p>истрої та допоміжні інвентарні пристосування від бруду та масла і повертати їх на місце зберігання</p>	<p>вантажозахоплювальних пристроїв, допоміжних засобів та пристроїв.</p> <p>Уміти: Очищати від забруднень вантажозахоплювальні пристрої, допоміжні засоби та пристрої; проводити прибирання і підтримання порядку на робочому місці.</p>		
	<p>ПК 3.Здатність надавати інформацію про виконані роботи, які необхідно передати по зміні, про особливі умови виконання робіт</p>	<p>Знати: Встановлений порядок здавання зміни; Положення про особливі умови виконання робіт.</p> <p>Уміти: Перевіряти відповідність записів вимогам щодо ведення документації; чітко доносити інформацію про виконані роботи та про особливі умови виконання робіт; користуватися засобами зв'язку.</p>	<p>Технологія стропальних робіт</p> <p>Виробниче навчання</p>	<p>1</p> <p>6</p>
	<p>ПК 4. Здатність зберігати вантажозахоплювальні пристрої, допоміжні засоби та пристрої</p>	<p>Знати: Вимоги до зберігання знімних вантажозахоплювальних пристроїв, допоміжних засобів та пристроїв; розташування місць зберігання вантажозахоплювальних пристроїв, допоміжних засобів та пристроїв.</p> <p>Уміти: Очищати від забруднень вантажозахоплювальні пристрої,</p>	<p>Технологія стропальних робіт</p>	<p>1</p>

		допоміжні засоби та пристрої; проводити прибирання і підтримання порядку на робочому місці.		
--	--	---	--	--

Навчальні програми по предметам

Професія: Стropальник

Код: 7215

Професійні кваліфікації: Стropальник I рівня професійної кваліфікації (2-3 розряд)

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ ОСНОВИ ПРОФЕСІЙНОЇ МОБІЛЬНОСТІ

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
PH 1	KK 1	Професійна етика	3	
PH 1	KK 1	Документація та правила її ведення	5	
PH 1	KK 2	Психологічні аспекти	5	
Разом			13	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу

PH 1	KK 1	<p>Тема 1. Професійна етика. Правила спілкування з керівництвом, колегами. Норми професійної етики та етикету при спілкуванні.</p> <p>Тема 2. Документація та правила її ведення. Професійна термінологія. Види документів у сфері професійної діяльності. Правила ведення встановленої документації.</p>
PH 1	KK 2	<p>Тема 3. Психологічні аспекти. Особливості роботи в команді, співпраця з іншими командами підприємства. Культура професійної поведінки в колективі. Поняття особистості, риси характеру, темперамент. Індивідуальні психологічні властивості особистості та її поведінки. Мобільність. Визначення навчальних цілей та способів їх досягнення. Самоаналіз. Причини і способи розв'язання конфліктних ситуацій у колективі.</p>

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ОСНОВИ ГАЛУЗЕВОЇ ЕКОНОМІКИ ТА ПІДПРИЄМНИЦТВА**

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
PH 3	KK 8	Підприємницька компетентність	6	
Разом			6	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
PH 3	KK 8	<p>Тема 1. Підприємницька діяльність. Поняття «ринкова економіка» та принципи, на яких вона базується. Організаційно – правові форми підприємництва в Україні. Положення основних документів, що регламентують підприємницьку діяльність, нормативно – правові акти. Види та порядок ціноутворення. Види заробітної плати. Види стимулювання праці персоналу підприємств. Порядок створення приватного підприємства. Порядок створення та заповнення нормативної документації (книга «доходів та витрат», баланс підприємства). Порядок ведення обліково – фінансової документації підприємства; порядок проведення інвентаризації. Порядок ліквідації підприємства. Поняття "конкуренція", її види та прояви. Основні фактори впливу держави на економічні процеси (податки, пільги, дотації)</p>

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ОСНОВИ ТРУДОВОГО ЗАКОНОДАВСТВА**

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	КК 3	Поняття Конституції як основного Закону Держави	1	
РН 1	КК3	Загальні положення кодексу законів про працю України	5	
Разом			6	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
РН 1	КК 3	<p>Тема 1. Поняття Конституції як основного Закону Держави Конституція України. Вища юридична сила Конституції</p> <p>Тема 2. Загальні положення кодексу законів про працю України Основні трудові права та обов'язки працівників; основні нормативно- правові акти у професійній сфері, що регламентують трудовудіяльність; зміст, положення, форми та строки укладання трудового договору (контракту), підстави його припинення; соціальні гарантії та чинний соціальний захист на підприємстві, зокрема види та порядок надання відпусток; порядок розгляду і способи вирішення індивідуальних та колективних трудових спорів.</p>

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ОСНОВИ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНОСТІ**

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 3	КК 6	Поняття енергії та енергоефективності. Види енергії	3	
РН 3	КК 6	Аналіз енергоспоживання в Україні	4	
РН 3	КК 6 КК 7	Екологічні аспекти	5	
Разом			12	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
РН 3	КК 6	<p>Тема 1. Поняття енергії та енергоефективності. Види енергії Поняття енергії та енергозбереження. Види енергії. Поняття енергії, її роль в житті людини і суспільстві.</p> <p>Тема 2. Аналіз енергоспоживання в Україні Енергоресурси України. Потенціал енергозбереження в Україні. Програма розвитку енергетики України. Енергоємність вітчизняної продукції. Потенціал енергозбереження в Україні. Приклади використання альтернативних джерел енергії та економії енергоресурсів. Національна нормативно-правова база з енергоефективності.</p>

PH 3	KK 6 KK 7	Тема 3. Екологічні аспекти Проблеми екології, пов'язані з енергетикою. Дослідження енергоефективності галузі. Потенціал енергоефективності та енергозбереження на підприємстві. Основи раціонального використання, відтворення і збереження природних ресурсів. Правила сортування сміття та утилізації відходів. Правила ліквідації наслідків розливів нафтопродуктів.
------	--------------	---

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**
Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
PH 1	KK 4	Правила математичних розрахунків у професійній діяльності.	1	
PH 1	KK 5	Робоче місце користувача ПК.	1	
PH 1	KK 5	Програмні засоби ПК	2	
PH 1	KK 5	Мережні системи та сервіси.	2	
Разом			6	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
PH 1	KK 4	Тема 1. Правила математичних розрахунків у професійній діяльності.
PH 1	KK 5	Тема 2. Робоче місце користувача ПК. Вимоги до влаштування робочого місця користувача ПК. Правила безпеки роботи на персональному комп'ютері. Підготовка ПК до вимикання. Тема 3. Програмні засоби ПК

		<p>Основи роботи на персональному комп'ютері. Програмне забезпечення ПК. Операційна система. Програми створення текстових документів. Робота з файлами та папками. Графічний редактор. Системи обробки графічної інформації.</p> <p>Тема 4.Мережні системи та сервіси.</p> <p>Локальні, корпоративні і глобальні мережі. Загальні відомості про Internet, електронну пошту та телеконференції. Основні мережні сервіси. Браузери.</p>
--	--	--

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
МАТЕРІАЛОЗНАВСТВО**
Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
PH 2	ПК 2	Матеріали для виготовлення вантажозахоплювальних пристроїв та допоміжні матеріали, які застосовуються у стропальних роботах	4	
PH 2	ПК 2	Матеріали найпоширеніших у різних галузях вантажів	4	
Разом			8	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
PH 2	ПК 2	<p>Тема 1. Матеріали для виготовлення вантажозахоплювальних пристроїв та допоміжні матеріали, які застосовуються у стропальних роботах</p> <p>Характеристика матеріалів, які застосовуються для виготовлення вантажозахоплювальних пристроїв, вимоги до них: стійкість до дій лугів, кислот, міцність, придатність до зберігання форми та витримування навантаження. Класифікація, властивості металів: фізичні, хімічні, механічні та технологічні.</p> <p>Сталі, що використовуються для виготовлення обладнання та пристосувань у піднімально-розвантажувальних роботах. Сталі для канатів та ланцюгів. Вплив різних методів термообробки на властивості металів та сплавів.</p> <p>Хімічностійкі неорганічні та органічні матеріали; їх властивості, склад. Осердя стропів.</p>

		<p>Конопля, сизаль, синтетичні волокна (поліамідні, поліпропіленові, поліефірні тощо). Їх використання для виготовлення канатів.</p> <p>Суміші для змащування канатів. Речовини для очищення сталевих канатів перед змащуванням. Підкладки та прокладки при стропуванні та складуванні вантажів. Обтиральні матеріали.</p> <p>Тема 2. Матеріали найпоширеніших у різних галузях вантажів</p> <p>Класифікація вантажів. Основні властивості матеріалів, які важливі при складуванні та транспортуванні вантажів різної форми (об'ємна маса, міцність, пружність, пластичність, крихкість). Таблиці об'ємних мас різних матеріалів.</p>
--	--	--

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ОХОРОНА ПРАЦІ
 Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	ККЗ	Правові та організаційні основи охорони праці	2	
РН 1	ККЗ ПК 5	Основи безпеки в галузі	4	
РН 1	ККЗ	Основи пожежної безпеки	7	
РН 1	ККЗ	Основи електробезпеки	7	
РН 1	ККЗ	Основи гігієни та виробничої санітарії	5	
РН 1	ККЗ	Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках	5	
Разом			30	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
РН 1	КК 3 ПК 5	Тема1.Правові та організаційні основи охорони праці Закон України ‘Про охорону праці’. Основні законодавчі акти. Соціально-економічне значення охорони праці.

		<p>Основні трудові права та обов'язки працівників Колективний договір, його укладання та виконання. Інструктажі з охорони праці.</p> <p>Тема 2. Основи безпеки в галузі Зони небезпеки та їх огороження Засоби індивідуального та колективного захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів. Світлова та звукова сигналізація. Запобіжні написи та сигнальні фарбування. Знаки безпеки. Поводження в надзвичайних ситуаціях. План евакуації з приміщень на випадок аварії.</p> <p>Тема 3. Основи пожежної безпеки Організаційні та технічні протипожежні заходи.</p> <p>Тема 4. Основи електробезпеки основні поняття та вимоги електробезпеки</p> <p>Тема 5. Основи гігієни та виробничої санітарії Поняття про виробничу санітарію та гігієну</p> <p>Тема 6. Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках Послідовність, принципи та засоби надання першої допомоги</p>
--	--	---

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ЧИТАННЯ КРЕСЛЕНЬ**

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	ПК 2	Основні відомості про креслення та схеми	5	
РН 1	ПК 2	Технологічна документація на виконання вантажо-розвантажувальних робіт	3	
Разом			8	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
РН 1	ПК 2	<p>Тема 1. Основні відомості про креслення та схеми Призначення і застосування креслень у техніці. Єдина система конструкторської документації (ЄСКД). Масштаби, формати креслень. Зміст основних написів на кресленнях. Розміщення проєкцій на кресленнях. Послідовність читання креслень. Креслення вантажозахоплювальних органів кранів і вантажозахоплювальних пристроїв. Позначення на кресленнях простих стропів петель, гаків, скоб. Позначення на кресленнях універсальних та полегшених стропів сплетінь, стискачів, петель. Позначення монтажних петель на вантажах. Схеми, їх види, призначення. Читання схем стропування вантажів. Позначення на схемах стропування вантажів кутів нахилу між гілками стропів, довжини гілок.</p>

Тема 2. Технологічна документація на виконання вантажо-розвантажувальних робіт

Технологічні карти та схеми організації робіт у вантажно-розвантажувальних та монтажних роботах. Позначення маршрутів переміщення вантажів на технологічних картах для вантажно-розвантажувальних робіт. Позначення гранично допустимих відстаней від вантажів до будівель, споруд, обладнання, ліній електропередач тощо. Схеми складування вантажів. Поняття про проект виробництва робіт. Позначення на будівельних планах та на робітничих майданчиках небезпечних зон вантажопіднімальних робіт.

**НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ТЕХНОЛОГІЯ СТРОПАЛЬНИХ РОБІТ**

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8	Початок виконання робіт	5	
РН 2	ПК 1 ПК 2	Стропування та ув'язування простих виробів, деталей, лісових вантажів (довжиною до 3 м) та вантажів масою до 5 т для їх піднімання, переміщення та укладання	15	
РН 2	ПК 1 ПК 2	Стропування та ув'язування вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною до 6 м), деталей та вантажів масою до 25 т для їх підіймання, переміщення та укладання	26	
РН 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	Закінчення робіт. Здавання зміни.	4	
Разом			50	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН 1	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8	<p>Початок виконання робіт.</p> <p>Нормативно-технічна документація з виконання робіт по стропуванню вантажу. Інструкція підприємства з охорони праці для стропальників.</p> <p>Порядок приймання зміни.</p> <p>Допустима вантажопідйомність крана.</p> <p>Документ, який регламентує вагу вантажів.</p> <p>Основні типи знімних вантажозахоплювальних пристроїв і тари, вимоги до них.</p> <p>Сталеві канати, Держстандарти і технічні умови на їх виготовлення; механічні властивості і призначення сталевих канатів різних марок.</p> <p>Сталеві канатні стропи; ланцюгові стропи; канати конопляні, бавовняні, синтетичні.</p> <p>Розрахунок натинання у витках стропа.</p> <p>Коуші, їх призначення, різновиди, вимоги до них.</p> <p>Допоміжні пристрої для стропування вантажів.</p> <p>Вибір допоміжних пристроїв для стропування вантажів.</p> <p>Тара для дрібноштучних, рідких, сипучих та газоподібних вантажів.</p> <p>Траверси. Захвати. Кліщові захоплювачі, класифікація, вимоги щодо їх експлуатації.</p> <p>Призначення, будова і технічна характеристика грейферів, визначення їх вантажопідйомності, вимоги щодо їх експлуатації.</p> <p>Електромагніти: їх призначення, будова, вимоги щодо їх експлуатації.</p> <p>Ознаки і норми бракування знімних вантажозахоплювальних пристроїв та тари, елементів гакових підвісок.</p>
РН 2	ПК 1 ПК 2	<p>Стропування та ув'язування простих виробів, деталей, лісових вантажів (довжиною до 3 м) та вантажів масою до 5 т для їх піднімання, переміщення та укладання.</p> <p>Визначення маси вантажів за документацією, списком мас вантажів, за маркуванням, товарно-транспортними документами, об'ємною масою. Ознайомлення із схемами стропування вантажів. Вибір знімних вантажозахоплювальних пристроїв з урахуванням</p>

		<p>маси та габаритів вантажів. Вплив кута нахилу між гілками стропів на силу їх натягу. Визначення центру важкості переміщувального вантажу.</p> <p>Схеми стропування вантажів кранами.</p> <p>Знакова сигналізація.</p> <p>Місця застропування типових виробів. Правила стропування, підймання і переміщення малогабаритних вантажів.</p> <p>Заходи безпеки при стропуванні, підйомі, переміщенні, опусканні і складуванні простих виробів, деталей та вантажів кранами.</p> <p>Вимоги до місць (майданчиків), призначених для складування вантажів.</p> <p>Кантування і складування простих вантажів.</p> <p>Дозволені відстані наближення кранів до ліній електромереж, будівель, транспортних засобів.</p> <p>Виконання вантажно-розвантажувальних робіт з автомобільних і залізничних транспортних засобів.</p> <p>Вимоги правил щодо виконання робіт кранами в охоронній зоні ЛЕП й ближче 30м від лінії електропередач. Оформлення наряду-допуску.</p>
РН 2	ПК 1 ПК 2	<p>Стропування та ув'язування вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною до 6 м), деталей та вантажів масою до 25 т для їх підймання, переміщення та укладання.</p> <p>Визначення маси вантажів за документацією, списком мас вантажів, за маркуванням, товарно-транспортними документами, об'ємною масою. Ознайомлення із схемами стропування вантажів. Вибір знімних вантажозахоплювальних пристроїв з урахуванням маси та габаритів вантажів. Вплив кута нахилу між гілками стропів на силу їх натягу. Визначення центру важкості переміщувального вантажу.</p> <p>Розгляд графічних зображень способів стропування вантажів: зачіплюванням гаком за петлю, обв'язуванням на мертву петлю, обхватом, подвійним обхватом та ін.</p> <p>Визначення найбільш зручних місць стропування вантажів.</p> <p>Стропування та ув'язування простих виробів, деталей, лісових (довжиною до 3 м) та інших аналогічних вантажів масою понад 5 до 25т для їх піднімання, переміщення і укладання.</p> <p>Стропування та ув'язування вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною понад 3 до 6 м), виробів, деталей та вузлів масою до 5 т з установленням їх на верстат,</p>

		<p>помости та інші монтажні пристрої і механізми. Вибір способу для швидкого й безпечного стропування та переміщення вантажів за різних умов.</p> <p>Підйом, переміщення та опускання вантажів; особиста безпека стропальника під час виконання цих операцій. Види сигналізації між кранівником і стропальником.</p> <p>Правила складування вантажів середньої складності; вимоги до площадок, висоти штабелів, ширини проходів та проїздів, норми складування вантажів різних типів.</p> <p>Особливості виконання стропальних робіт в зоні ЛЕП, при підніманні одного вантажу двома кранами одночасно, кантуванні вантажів, особливих випадках підтягування вантажів; при підйомі вантажів, на які не розроблена схема стропування або маса вантажів невідома.</p> <p>Виконання вантажно-розвантажувальних робіт з автомобільних і залізничних транспортних засобів.</p>
РН 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	<p>Закінчення робіт. Здавання зміни.</p> <p>Обов'язки стропальника по завершенню виконання робіт. Зберігання знімних вантажозахоплювальних пристроїв і розташування місць їх зберігання.</p> <p>Розташування місць зберігання гачків та відтяжок. Розташування місць зберігання вантажозахоплювальних пристроїв, допоміжних засобів та пристроїв. Порядок здавання зміни.</p>

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ.

Професія: Стропальник

Рівень кваліфікації: Стропальник I рівня професійної кваліфікації (2 - 3 розряд)

Виробниче навчання

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8	Організація виконання робіт	18	
РН 2	ПК 1 ПК 2	Виконання стропальних робіт	66	
РН 3	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4	Завершення роботи	12	
Разом			96	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН 1	ПК 1 ПК 2 ПК 3 ПК 4 ПК 6 ПК 7 ПК 8	<p>Організація виконання робіт. Інструктаж з охорони праці. Особиста безпека в процесі виконання робіт в навчальних майстернях. Застосування безпечних методів поводження з машинами, механізмами, устаткуванням та іншими засобами виробництва. Початок виконання робіт. Приймання та здавання зміни. Огляд місця роботи, перевірка габаритів місць складування вантажу, наявності огорожі, проходів та зазорів між підймальним пристроєм та виступаючими частинами будівель, штабелів. Підготовка майданчика для складування вантажу.</p>
РН 2	ПК 1 ПК 2	<p>Виконання стропальних робіт. Стропування та ув'язування простих виробів, деталей, лісових вантажів (довжиною до 3 м) та вантажів масою до 5 т для їх піднімання, переміщення та укладання: Візуальне визначення маси та центру вантажу. Вибір знімних вантажозахоплювальних пристроїв відповідно до маси і характеру вантажу. Визначення придатності, несправності та бракувальних ознак підвіски гака та вантажозахоплювальних пристроїв і тари. Відбракування строп. Визначення довжини строп для переміщення вантажу. Перевірка кріплення вантажу та окремих деталей на вантажі. Стропування вантажу згідно схем стропування. Визначення фактичного кута між гілками стропів. Виконання піднімання, переміщення простих виробів, деталей та вузлів краном. Виконання кантування та укладання простих вантажів. Виконання складування простих виробів, деталей та вузлів краном. Стропування та ув'язування вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною до 6 м), деталей та вантажів масою до 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання: Візуальне визначення маси та центру вантажу. Вибір знімних вантажозахоплювальних пристроїв відповідно до маси і характеру вантажу. Визначення придатності, несправності та бракувальних ознак підвіски гака та вантажозахоплювальних пристроїв і тари. Відбракування строп. Визначення довжини строп для переміщення вантажу. Перевірка кріплення вантажу та окремих деталей на вантажі.</p>

		<p>Стропування вантажу згідно схем стропування.</p> <p>Визначення фактичного кута між гілками стропів.</p> <p>Виконання кантування та укладання вантажів середньої складності.</p> <p>Виконання складування виробів, деталей та вузлів середньої складності краном.</p>
PH 3	<p>ПК 1</p> <p>ПК 2</p> <p>ПК 3</p> <p>ПК 4</p>	<p>Завершення роботи.</p> <p>Огляд та перевірка ЗВЗП, інструментів та обладнання. Відключення від електромережі вантажозахоплювальні пристроїв. Очищення від забруднень вантажозахоплювальних пристроїв, допоміжних засобів та пристроїв. Прибирання і підтримання порядку на робочому місці. Перевірка відповідності записів вимогам щодо ведення документації. Здавання зміни.</p>

Виробнича практика

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
PH 1	ПК 1	Організація виконання робіт	14	
PH 2	ПК 1 ПК 2	Виконання стропальних робіт	98	
Разом			112	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу

PH 1	ПК 1	Організація виконання робіт. Інструктаж з охорони праці. Огляд місця роботи, стану залізничної колії, на якій належить працювати залізничному крану, перевірка габаритів місць складування вантажу, наявності огорожі, проходів та зазорів між підймальним пристроєм та виступаючими частинами будівель, штабелів, вантажу, оцінювання віддаленості зони роботи крану від лінії електромереж.
PH 2	ПК 1 ПК 2	Виконання стропальних робіт. Стропування та ув'язування простих виробів, деталей, лісових вантажів (довжиною до 3 м) та вантажів масою до 5 т для їх піднімання, переміщення та укладання. Стропування та ув'язування вантажів середньої складності, лісових вантажів (довжиною до 6 м), деталей та вантажів масою до 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання. Підключення до електромережі за допомогою спеціальних електричних роз'ємів електромагнітів та інших вантажозахоплювальних пристроїв (при наявності відповідної групи з електробезпеки).

Таблиця відповідності компетентностей навчальним предметам

Професія: Стропальник

Рівень кваліфікації: 4 розряд

Професійний профільний навчальний блок

Бюджет навчального часу - 250год., в тому числі:

- професійно – теоретична підготовка - 64 год.

Технологія стропальних робіт –49год.

Охорона праці – 15год.

- професійно – практична підготовка - 186 год.

Виробниче навчання - 60год.

Виробнича практика - 126год.

Код	Професійні профільні компетентності	Зміст компетентностей	Назви предметів	Кількість годин
РН1. Вміти виконувати стропальні роботи	ПК1. Стропування та ув'язування вантажів (довжиною понад 6 м), виробів, деталей, що вимагають підвищеної обережності та вантажів масою понад 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання у відповідності зі схемою стропування	Знати: вантажопідйомність стрілового крану в залежності від вильоту стріли. Способи стропування виробів, деталей та вузлів, що вимагають підвищеної обережності; Вантажопідйомність стропів та інших вантажозахоплювальних пристроїв; Перелік робіт, які виконуються під безпосереднім керівництвом працівника, відповідального за безпечне проведення робіт вантажопідіймальними кранами	Технологія стропальних робіт	49

		<p>Вимоги безпеки при підйманні і переміщенні вантажів декількома кранами; Вимоги безпеки при підйманні і переміщенні довгомірних вант; заходи безпеки при стропуванні, підйомі, переміщенні, опусканні і складуванні важких виробів, деталей та вузлів; вимоги до місць (майданчиків), призначених для складування вантажів; порядок кантування і складування вантажів,що вимагають підвищеної обережності.</p> <p>Уміти: визначати за показником вантажопідйомність стрілового крану в залежності від вильоту стріли; підбирати необхідні для роботи стропа; визначати вагу вантажів середньої складності, та вантажів що вимагають підвищеної обережності; виконувати стропування виробів, деталей та вузлів, що вимагають підвищеної обережності, згідно схем стропування; виконувати підймання, переміщення, кантування, укладання і складування вантажу середньої складності, та вантажів,що вимагають підвищеної обережності; знімати вантажозахоплювальні пристрої з вантажу або гака; підвішувати вантаж на гак без попереднього обв'язування;</p>	<p>Охорона праці</p> <p>Виробниче навчання</p> <p>Виробнича практика</p>	<p>15</p> <p>60</p> <p>126</p>
--	--	--	--	--------------------------------

		контролювати відсутність прогину , пошкодження й придатності вантажозахоплювальних пристроїв.		
--	--	---	--	--

Навчальні програми по предметам

Професія: Стропальник

Код: 7215

Професійні кваліфікації: Стропальник I рівня професійної кваліфікації (4 розряд)

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ ТЕХНОЛОГІЯ СТРОПАЛЬНИХ РОБІТ

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	ПК 1	Здатність виконувати обв'язування та стропування вантажів (довжиною понад 6 м), виробів, деталей, що вимагають підвищеної обережності та вантажів масою понад 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання у відповідності схеми стропування	49	
Разом			49	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу

PH 1

Вантажопідйомність стрілового крану в залежності від вильоту стріли. Безпечні способи зачіпки і стропування вантажів які потребують підвищеної обережності. Схемибезпечногостропування, мета їхрозробки. Дотриманнязаходівбезпеки при стропуваннівантажів з гострими кутами (підкладки). Стропування і переміщеннядовгомірнихвантажів (відтягнення). Обов'язкистропальника при стропуванні і переміщенню особливо ціннихвантажів, при підйомівантажудвома кранами (балансир) і т.д. Визначення ваги вантажу по документації (списками ваги вантажів), візуально, розрахунком. Вимоги до підйомуцегли на піддонах, балонів, щознаходятьсяпідтиском. Визначеннямісцьстропування та зачіплюваннявантажів.

Обов'язкистропальника перед подачею команди на підйомвантажів. Порядок підйомупершоговантажів і граничного вантажу. Транспортуваннявантажів по ділянці, цеху з супроводом і без супроводу. Транспортуваннявантажів над спорудами, де можутьперебувати люди.

Схемиукладаннявантажів на автомашини, залізничніплатформи і вагони. Зона роботимагнітних і грейфернихкранів. Заходи безпеки при транспортуваннівантажівмагнітом і грейфером. Вимоги до персоналу, допущеному в зону роботимагнітних і грейфернихкранів. Електробезпека при роботімагнітом, вимоги до кабелю.

Основніспособистропування: зачіпка стропа за петлі, підхоплення, обхват, подвійний обхват абообв'язування, мертва петля (зашморг), іззастосуванням закладки. Основнітипи вузлів і петель, щозастосовуються при обв'язцівантажівякі потребуютьпідвищеноїобережності.

Найбільшраціональніспособистропування, щозабезпечуютьумовишвидкого і безпечногорозстропування особливо ціннихвантажів.

Безпекапрацістропальника при строповці, ув'язці і підйомівантажів: простихвиробів, деталей, лісових (довжиноюпонад 6-ти м) та іншиханалогічнихвантажівмасоюпонад 25 т. Безпекапраці при строповці і ув'язцівантажівсередньоїскладності, лісовихвантажів (довжиноюпонад 6 м), виробів, деталей і вузлів з установкоюїх на верстат, помости та іншімонтажніпристрої і механізми, а такожіншиханалогічнихвантажівмасоюпонад 25 т для їхпіднімання, переміщення та укладання.

Вимогибезпеки при підйомі та переміщенніскладнихдовгомірнихвантажів. Транспортування в тарісіпучих, дрібноштучнихвантажів і вантажів, щомаютьвисоку

		<p>температуру.</p> <p>Заходи безпеки при кантуванні вантажів. Спосіб кантування вантажів вантажопідіймними кранами, схеми стропування. Особливості виконання робіт зі стропування і розстропування вантажу при будівельно-монтажних роботах. Вимоги до роботи в охоронній зоні ЛЕП, на відстані менше 40 м від крайнього проводу лінії електропередачі напругою понад 42 вольт.</p>
--	--	--

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРЕДМЕТУ
ОХОРОНА ПРАЦІ
 Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
PH 1	KK3	Правові та організаційні основи охорони праці	1	
PH 1	KK3 ПК 5	Основи безпеки в галузі. Загальні відомості про потенціал небезпек. Психологія безпеки праці.	3	
PH 1	KK3	Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист	3	
PH 1	KK3	Основи електробезпеки	3	
PH 1	KK3	Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди	2	
PH 1	KK3	Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках	3	
Разом			15	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
PH 1	KK 3 ПК 5	<p>Тема1.Правові та організаційні основи охорони праці Закон України ‘Про охорону праці’. Основні законодавчі акти. Соціально-економічне значення охорони праці. Основні трудові права та обов’язки працівників Колективний договір, його укладання та виконання. Інструктажі з охорони праці.</p>

		<p>Тема 2. Основи безпеки в галузі. Загальні відомості про потенціал небезпек. Психологія безпеки праці. Зони небезпеки та їх огороження Засоби індивідуального та колективного захисту від небезпечних і шкідливих виробничих факторів. Світлова та звукова сигналізація. Запобіжні написи та сигнальні фарбування. Знаки безпеки. Поводження в надзвичайних ситуаціях. План евакуації з приміщень на випадок аварії.</p> <p>Тема 3. Основи пожежної безпеки. Вибухонебезпека виробництва і вибухозахист Організаційні та технічні протипожежні заходи.</p> <p>Тема 4. Основи електробезпеки основні поняття та вимоги електробезпеки</p> <p>Тема 5. Основи гігієни праці та виробничої санітарії. Медичні огляди Поняття про виробничу санітарію та гігієну</p> <p>Тема 6. Надання першої допомоги потерпілим при нещасних випадках Послідовність, принципи та засоби надання першої допомоги</p>
--	--	--

НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ПРОФЕСІЙНО-ПРАКТИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ

Професія: Стропальник

Рівень кваліфікації: Стропальник I рівня професійної кваліфікації (4 розряд)

Виробниче навчання

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	ПК 1	Здатність виконувати обв'язування та стропування вантажів (довжиною понад 6 м), виробів, деталей, що вимагають підвищеної обережності та вантажів масою понад 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання у відповідності схеми стропування	60	
Разом			60	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)
		Зміст навчального матеріалу
РН 1	ПК 1	Стропування та ув'язування лісових вантажів (довжиною понад 6 м), виробів, деталей, що вимагають підвищеної обережності та вантажів масою понад 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання у відповідності схеми стропування. Ознайомлення з номенклатурою вантажів для стропальника 4-го розряду. Ознайомлення з організацією робочого місця стропальника (з дотриманням санітарних норм) та змістом робочих обов'язків стропальника 4-го розряду. Вибір строп відповідно до маси і роду вантажів. Технічне обслуговування стропів та

заплітання кінців строп

Відпрацювання навичок з вибору стропів та вантажозахоплювальних пристроїв відповідно до типу та маси великого габаритних вантажів; визначення придатності вантажозахоплювальних пристроїв і тари.

Правильність їх застосування.

Відпрацювання навичок з випробовування стропів відповідно до технічних вимог.

Реєстрація стропів.

Відпрацювання навичок з виконання технічного обслуговування стропів та вантажозахоплювальних пристроїв.

Вдосконалення умінь та навичок з підготовки робочого місця, пристроїв та інструменту для заплітання стропів. Засвоєння номенклатури вантажів простих масою понад 25 т, середньої складності масою понад 5 до 25 т, різних вантажів (в т.ч. лісових) довжиною понад 6 м, складних вантажів і тих, що потребують підвищеної обережності на підприємстві

Вдосконалення навичок з огляду та правильного підбирання знімних вантажозахоплювальних пристроїв згідно номенклатури вантажів на підприємстві, їх типу, форми та маси. Відпрацювання навичок роботи з схемами стропування вантажів середньої складності масою понад 5 т до 25 т та простих великого габаритних вантажів і тих, що потребують підвищеної обережності на підприємстві, стропування і переміщення особливо цінних вантажів.

Освоєння прийомів підйому вантажу двома кранами (балансир) і т.д.

Освоєння прийомів стропування, ув'язування та розстропування профільної сталі, двотаврової балки масою 25 т. (з прокладками). Освоєння прийомів стропування, ув'язування, розстропування та транспортування листової сталі з прокладками.

Освоєння прийомів стропування та розстропування контейнера, ящика, бункера з сипким та рідким вантажем.

Освоєння прийомів стропування, ув'язування та розстропування лісових матеріалів (довжиною понад 3 м до 6 м).

Освоєння прийомів транспортування в тарі сипучих, дрібноштучних вантажів і вантажів, що мають високу температуру.

Освоєння прийомів транспортування підйому цегли на піддонах, балонів, що знаходяться під тиском.

		<p>Освоєння прийомів укладання вантажів на автомашини, залізничні платформи і вагони.</p> <p>Освоєння прийомів кантування вантажів вантажопідйомними кранами.</p> <p>Вдосконалення умінь подачі сигналів кранівнику (машиністу), спільна робота з виконанням обов'язків стропальника та кранівника</p> <p>Відпрацювання навичок визначення за показником вантажопідйомності стрілового крану в залежності від вильоту стріли.</p> <p>Відпрацювання прийомів зі стропування і розстропування вантажу при будівельно-монтажних роботах.</p> <p>Відпрацювання прийомів з виконанням робіт в охоронній зоні ЛЕП, на відстані менше 40 м від крайнього проводу лінії електропередачі напругою понад 42 вольт.</p> <p>Відпрацювання навичок користування засобами колективного та індивідуального захисту; засобами пожежогасіння.</p>
--	--	---

Виробнича практика

Тематичний план

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності)	Кількість годин	
			Всього	З них ЛПР
РН 1	ПК 1	Здатність виконувати обв'язування та стропування вантажів (довжиною понад 6 м), виробів, деталей, що вимагають підвищеної обережності та вантажів масою понад 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання у відповідності схеми стропування.	119	
		Кваліфікаційна пробна робота	7	
Разом			126	

Зміст

Результат навчання	Компетентність	Назва теми (компетентності) Зміст навчального матеріалу
РН 1	ПК 1	<p>Стропування та ув'язування лісових вантажів (довжиною понад 6 м), виробів, деталей, що вимагають підвищеної обережності та вантажів масою понад 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання у відповідності схеми стропування.</p> <p>Визначення за показником вантажопідйомності стрілового крану в залежності від вильоту стріли.</p> <p>Стропування та ув'язування лісових вантажів (довжиною понад 6 м), виробів, деталей, що вимагають підвищеної обережності та вантажів масою понад 25 т для їх піднімання, переміщення та укладання у відповідності схеми стропування.</p> <p>Стропуванні і переміщенню особливо цінних вантажів, підйом вантажу двома кранами (балансир) і т.д.</p> <p>Стропування, ув'язування та розстропування профільної сталі, двотаврової балки масою 25т. (з прокладками). Стропування, ув'язування, розстропування та транспортування листової сталі з прокладками.</p> <p>Стропування та розстропування контейнера, ящика, бункера з сипким та рідким вантажем, що мають високу температуру.</p> <p>Підйом цегли на піддонах, балонів, що знаходяться під тиском.</p> <p>Укладання вантажів на автомашини, залізничні платформи і вагони.</p> <p>Кантування вантажів вантажопідйомними кранами.</p> <p>Стропування і розстропування вантажу при будівельно-монтажних роботах.</p> <p>Роботи в охоронній зоні ЛЕП, на відстані менше 40 м від крайнього проводу лінії електропередачі напругою понад 42 вольт.</p> <p>Кваліфікаційна пробна робота.</p>

Директор

Володимир ПЕНТЕГОВ