

Звіт
Легуна Віктора Трохимовича,
директора Криворізького професійного
транспортно-металургійного ліцею
за 2023-2024 навчальний рік

Шановні колеги!

В своєму звіті я намагатимусь висвітлити основні моменти з нашого ліцейного життя.

1.1. Якість підготовки здобувачів освіти.

1. Відрахування учнів:

- які достроково припинили навчання – 5;

(Приклад: подання на виключення, що потрібно (документи, комісія, телефон (скрін-шот і т.д.)

- відраховані на завершальному етапі – 8; (цього не повинно бути)

2. досягнутий рівень кваліфікації –

Не з'явилися на ДКА – 5 учнів; найкращий «показник» в області 3,5% (проводити роботу) 2 заклади у м. Кривий Ріг.

3. Якість знань в ліцеї, випускники:

Високий – 39%;

Достатній – 96%;

Середній – 5%;

Низький – 0 %.

Найкращі показники КПТМЛ (96%).

Дипломи з відзнакою – 5

Отримали довідки – 5

4. Рекомендації:

- посилити внутрішній контроль за освітніх процесом. Розробити комплекс заходів, направлених, спрямованих на підвищення та зацікавленість здобувачів освіти у навчанні;

- посилити контроль за проміжною атестацією.

1.2. Участь в інтернет-олімпіадах професійного циклу.

Проведено 8 олімпіад. Прийняли участь лише в одній (з професії автослюсар) 1 учасник зайнятого місця немає.

В олімпіаді з професії електрогазозварник, слюсар-ремонтник участі не брали, можна 2 і більше учасники.

Рекомендації: більше залучати здобувачів освіти до участі в олімпіадах.

1.3. Участь в конкурсах фахової майстерності.

Відбувся конкурс з професії «Електрослюсар», учасник від нашого навчального закладу результату немає, сусідній навчальний заклад КПЛ – 2 місце, КПГМЛ – 3 місце, з професії «Електромонтер з ремонту електроустаткування» КПЛ – 2 місце. В конкурсі творчих робіт з професії «Електрогазоварник».

Рекомендації:

- Інформувати педагогічний та учнівський колектив про конкурси (методист ліцею);
- Сформувати систему виявлення здібних здобувачів (заступник директора з навчально-виховної роботи, практичний психолог);
- Використовувати кращі роботи учнів при профорієнтації;
- Проводити конкурси майстерності серед учнів.

1.4. Олімпіади, конкурси серед освітніх дисциплін.

Взяли участь в двох конкурсах із 34. Найкращий показник 18 (НПЛ), найбільше перемог 19 (НПЛ), у нас – 10. КЦПОММ – 10, КПГМЛ – 10, КПЛ – 6.

Непогано, але можна краще.

У Всеукраїнських участі не приймали.

Рекомендації: врахувати результати під час атестації. Комісії вжити конкретні дії на покращення викладання, де низький рівень.

1.5 Результати спортивних змагань та 68 обласної спартакіади.

Відзначено нас як активні у заходах «Пліч-о-пліч», але до списку активних фінальних змагань ми не попали.

В 68 обласній спартакіаді прийняли участь з 10 видів спорту.

2 види (настільний теніс – 1 місце, міні-футбол – 3 місце).

В загальному 8 місце, із 12 команд.

Маючи таку можливість так слабо виступили.

Приклад: боксер, чому його не залучити. Працюйте з учнями.

Рекомендації:

- контроль за роботою фізкультурно-масової роботи – заступник директора з навчально-виховної роботи;
- проводити аналіз участі в спортивних змаганнях, та працювати над недоліками;
- збільшити спортивні секції.

II. Профорієнтаційна діяльність та зовнішні комунікації.

2.1. Результати діяльності Центрів Кар'єри нас згадують у розробці сценаріїв, це добре, хотілось би ще більшої роботи.

Рекомендації:

- оновити роботу Центру Кар'єри, використовуючи рекомендації Міністерства освіти;

- створити Прес-центр при закладі, де проводити конференції, різного роду діяльності;
- спланувати чітку роботу Центру Кар'єри.

2.2 Заходи з профорієнтації

В області проводиться ряд заходів з профорієнтації, де і ми приймали участь. На жаль з трудом у нас йшла профорієнтація, план практично виконали, ще треба покращувати. З сьогоднішнього дня треба працювати на майбутнє.

Рекомендації:

- розробити спільний разом з Центром Кар'єри матеріальну профорієнтаційну базу – заступник директора з навчально-виховної роботи (роботу почати з 2 викладачів до 10);
- створити матеріальну базу (виїзну з профорієнтації). Проводити різного роду хаукасти, діджитал-інвент та інші;
- підписати меморандум з вишами, та підприємствами, організаціями.

2.3 Заходи з МЦ

- більше працювати з ЗМІ;
- створити групу, яка буде працювати на всіх каналах (фейсбук, месенджер, та н.);

Рекомендації:

- перевірити роботу в ЗМІ і з учнями.

III. Осучаснення змісту освіти.

3.1 Результати за дуальною формою навчання.

Працювала одна група з професії «Помічник машиніста тепловоза» - 21 учень, закінчило навчання 18, 18 працевлаштовано, необхідно працювати щоб всі були працевлаштовані. Було відзначено наших працівників.

Рекомендації:

- продовжувати дуальну форму навчання більш поглиблено та провести зустрічі відповідних груп.

3.2 Запровадження вступу за вхідним контролем – маємо на увазі курсова та інша підготовка, в нас на жаль її не має.

Є навчальні заклади, де пройшло навчання до 300 та вище. Це є додаткова зарплата майстрам виробничого навчання та викладачам, та іншим.

3.3 Часткові мікрокваліфікації.

(моно-курси, ваучери)

Рекомендації:

- вивчити досвід закладів ПТО з даного питання;
- пройти ліцензування з моно-професій;

- мати тісний зв'язок з виробництвом для проведення курсової підготовки.

3.4 Робота кваліфікаційного центру.

В області 8, в Кривому Розі 4.

Нам треба спішити їх зробити, ми почали навчання і в майбутньому він у нас буде.

3.5 Навчально-практичні центри.

В області діє 38 НППЦ. Навчається 4000 осіб.

В нас такий центр створюється (публічні закупівлі, ремонти, так відкриття в грудні, це пов'язано з фінансуванням)

Що дасть відкриття НППЦ:

- підвищення якості навчання;
- проходження практики учнів;
- курси для осіб;
- перепідготовка;
- підготовка по ваучерах.

Рекомендації: готуватись в наступному році прийняти участь в конкурсі і інших спеціальностей.

3.6 Працювати по запровадженню нових стандартів.

Брати участь у створенні нових стандартів разом з роботодавцями.

3.7 Міжнародна діяльність.

Заклади освіти повинні мати діяльність по співпраці, але чомусь нам це зараз не вдається.

Рекомендації:

- ознайомитись з досвідом закладів з даного питання;
- проводити активну роботу по міжнародній співпраці.

3.8 Грантові програми та Єрасмус+.

Ми ще слабо працюємо над грантовими програмами, також заклад не приймає участі в Єрасмус+.

Рекомендації:

- проаналізувати можливості участі в грантових програмах.

IV. Наука і ПТО.

4.1 Дослідно-експериментальна робота.

Розібратись та ознайомитись з результатами діяльності експериментальних майданчиків.

Рекомендації:

- подумати про створення майданчика на базі КПТМЛ.

4.2 Робота МАН.

Жоден учень не є членом МАН, але ми брали участь в конкурсі з написання есе і зайняли перше і друге місце, та в літній профільній школі і отримали 5 сертифікатів.

Рекомендації:

- сприяти участі учнів в роботі МАН.

V. Робота із здобувачами освіти.

5.1 СТЕМ-лабораторії.

Наш заклад участі не приймав – це дуже важливо.

5.2 Проект Джуніор Ачівмент.

Була можливість і навчатися і перемагати. Наша команда приймала участь, але результатів не має.

Рекомендації:

- проаналізувати роботу, долучити нових учнів і працювати на перемогу.

5.3 Учнівське самоврядування.

Створена учнівська рада, є президент. Хороші пропозиції є в учнів і проєкт розробили на толоці молодіжних ініціатив.

Рекомендації:

- долучити до співпраці молодіжний орган пропаганди, і подумати про можливість створення студентського профкому.

VI. Професійний розвиток педагогів.

6.1 Розвиток професійної компетенції.

Проходження курсів, тренінги, майстер класи, нас в кращих закладах не відмічено. В нас пройшли курси всі.

Рекомендації:

- активізуватись з проходження курсів.

6.2 Семінари, секції, майстер-класи.

Колектив приймав активну участь.

Рекомендації:

- на нарадах заслуховувати звіти тих хто був на заходах;
- проводити конкурси в нашому закладі.

6.3 Школа педагогічної компетентності.

18 педагогів прийняли участь в тренінгах, курсах, їх проведено 23. В одному заході прийняли участь 10 чол.

Рекомендації:

- постійно приймати участь; (контроль – методист ліцею)

6.4 Напрацювання педагогів для впровадження НМЦ.

КПТМЛ не представив жодної роботи на жаль (причина – мало атестувались і т.д.).

Рекомендації:

- провести роботу по залучення до участі в розробці тем.

6.5 «Методичний вісник» області

Жодної надрукованої статті.

6.6 Участь у конкурсах.

В 8 конкурсах із 11 прийняли участь. Призове місце на обласному методфестивалі.

Рекомендації:

- брати участь у конкурсах на кращого викладача, майстра в/н;
- у всіх можливих фестивалях та конкурсах;
- врахувати це при атестації;
- школа молодого майстра та викладача.

VII. Удосконалення навчально-матеріальної бази.

7.1 Зміцнення бази кабінетів, лабораторій, майстерень:

- розробити план розвитку (працювати з тим що можна зробити);
- наповнення цінностями.

7.2 Готувати документи на НПЦ для різних галузей (залізнична та ін.)

7.3 Ремонтні роботи.

- НПЦ, 3 кабінети.
- жіноча вбиральня;
- фасад входу;
- стеля в закладі 1 поверх;
- добудова, місце для музею;
- оновити підлогу та стіни на 1 поверсі;

А далі:

- реконструкція укриття;
- ремонт покрівлі.