

ЗВІТ
директора Криворізького професійного
транспортно – металургійного ліцею
Легуна Віктора Трохимовича
за 2024-2025 н.р.

Стан виконання програми розвитку та результати інноваційної діяльності

Основним напрямом удосконалення навчально-виховного процесу у Криворізькому професійному транспортно – металургійному ліцеї став пошук нових методик, технологій, тож перевага надається особистісно зорієнтованим, розвивальним, активним та інтерактивним методам і формам організації навчального процесу, при яких навчальний процес відбувається на основі постійної активної взаємодії здобувачів освіти та педагогів.

Упродовж 2024-2025 н.р. роботу закладу було спрямовано на виконання програми розвитку КПТМЛ:

- забезпечено організацію та здійснення освітнього процесу в закладі відповідно до оновлених навчальних програм, Державних стандартів професійно – технічної освіти, нормативно-правових документів, рекомендацій Департаменту освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації, НМЦ ПТО у Дніпропетровській області.
- створено оптимальну для закладу структуру методичної діяльності відповідно до запитів педагогічних працівників;
- практикується створення інтегрованих методичних комісій викладачів різних освітніх галузей, систематично здійснюється внутрішній моніторинг щодо ефективності їх роботи в контексті системної модернізації освітнього процесу закладу;
- удосконалюється внутрішня система забезпечення якості освіти відповідно до вимог інституційного аудиту;
- забезпечується методичний супровід підготовки педпрацівників до участі у фахових конкурсах та проєктах;
- створено організаційні умови для підвищення фахової підготовки і кваліфікації педагогічних працівників, заохочення до участі у професійних конкурсах, виставках, вебінарах, майстер – класах, змаганнях тощо;
- забезпечено дотримання нормативних вимог щодо організації і проведення атестації та проходження курсової підготовки педагогічними кадрами;
- організовано роботу Школи молодого педагога для адаптації молодих спеціалістів до умов педагогічної діяльності, набуття фахових компетентностей, педагогічної майстерності, формування професійної готовності до самостійної педагогічної діяльності;
- створено умови для розвитку соціальної активності педпрацівників, підвищення рівня загальної і педагогічної культури.

Постійне удосконалення навчально-виробничого процесу сприяє формуванню у здобувачів освіти професійних знань, умінь та навичок, підготовці конкурентоспроможних фахівців.

Педагоги ліцею активно працюють над методичним забезпеченням освітнього процесу. Творча група викладачів розробила Освітні програми «Машиніст екскаватора», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

В рамках співпраці закладу освіти та підприємства ПАТ «АрселорМіттал Кривий Ріг» впроваджується навчання з елементами дуальної освіти:

✦ 2024 рік – «Фабрика 3.0» - 21 здобувач освіти

✦ 2025 рік – «Фабрика 4.0» - 34 здобувача освіти

за професіями: «Помічник машиніста електровоза; Слюсар з ремонту рухомого складу», «Помічник машиніста тепловоза; Слюсар з ремонту рухомого складу», «Машиніст екскаватора; Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування; Електрогазозварник; Стропальник», «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів; Електрогазозварник»

Ліцензування, кваліфікаційні центри

Проліцензовано у 2024-2025 н. р.

– професію «Стюард (послуги в дорозі)» за видами підготовки Професійно-технічне навчання

-монопрофесію «Слюсар з ремонту рухомого складу» за видами підготовки: Первинна професійна підготовка, Перепідготовка, Підвищення кваліфікації

На розгляді у МОН монопрофесія: «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування» за видами підготовки: Первинна професійна підготовка, Професійно-технічне навчання

Планується розширення ліцензійного обсягу на 30 осіб монопрофесії: «Провідник пасажирського вагона»

Матеріали щодо кваліфікаційного центру за професією: «Провідник пасажирського вагона» на розгляді у Національному агентстві кваліфікацій.

Міжнародна співпраця

В рамках реалізації Угоди між Кабінетом Міністрів України та Урядом Великого Герцогства Люксембург закладом освіти розроблено та надано на розгляд комісії Концепцію розвитку автомобільної майстерні для подальшої підготовки сучасних кваліфікованих робітників автомобільної галузі.

Закладом освіти подані заявки на отримання гранту «Осучаснення кабінету Захисту України» в рамках благодійної програми «Дитячий прихисток» започаткована Райффайзен Банк та мікрогранту для створення Молодіжного хабу (зона психологічної адаптації дитини) від Street Child Ukraine

2025 – проекти в рамках Мультидонорської ініціативи Skills4Recovery - «Підтримка модернізації професійно-технічної освіти в Україні – Первинна професійна підготовка-2025»: «Вдосконалення практичної підготовки здобувачів освіти за професіями зварювального напрямку» та «Модернізація лабораторії зі слюсарної та електрослюсарної справи»

2025 – проекти зі створення «технологічних просторів» у місті Кривий Ріг – у рамках проєкту КРИЦЯ (сприяння відновленню Криворізького району), що реалізується спільно PROMAN і Lux-Development та у партнерстві із ЗРНГО «Волинський ресурсний центр» за фінансування Великого Герцогства Люксембург.

На розгляді:

- Спортивна школа пілотування Hub-COPTER
- STEM-лабораторія «ТриDXаус» (Люксембург)
- Грантова програма від компанії LikesID - дослідження викликів та можливостей соцмереж

У рамках програми розвитку та інноваційної діяльності у закладі планується створити експериментальний майданчик.

У період 2024-2025 років заклад відзначено нагородами:

- ✦ П'ятнадцята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2024» - **Золота медаль.**
- ✦ П'ятнадцята Міжнародна виставка «Інноватика – 2024» - **Золота медаль.**
- ✦ Шістнадцята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2025» - **Золота медаль.**

Удосконалення матеріально-технічної бази закладу

Матеріально-технічне оснащення та забезпечення навчальних майстерень є основою професійного формування майбутніх фахівців, тому педагогічні працівники постійно працюють над тим, щоб навчально-практична база відповідала вимогам освітніх програм і підприємств – замовників кадрів.

Упродовж 2024-2025 рр. було створено Навчально-практичний центр залізничної галузі, пресцентр. Кабінети та майстерні поповнено засобами інформаційного забезпечення: комп'ютери, ноутбуки, інтерактивні панелі, копірувальна техніка, 3-D принтери. Заклад забезпечено повним покриттям мережі Інтернет. Поліпшуються умови навчання: встановлено метало-пластикові вікна, оновлено вбиральні, створено найпростіше укриття. В приміщенні закладу встановлено протипожежну сигналізацію, проведено капітальний ремонт центрального входу закладу, встановлено пандус.

На сьогодні готуються матеріали для навчально-практичного центру гірничої галузі.

Забезпечення комп'ютерною технікою

- 100% покриття Vi-Fi в навчальному корпусі
- 4 Vi-Fi роутери, хромбуки – 75 для учнів, 10 для педпрацівників, 6 інтерактивних панелей, 7 МФУ, 3Д принтери – 2, 3Д сканер.

На спецрахунок отримано у 2024 р. близько трьох мільйонів гривень.
І квартал 2025 року – 150 тисяч гривень.

Стан організації навчальної роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів

Процес підготовки у ліцеї ґрунтується на засадах гуманістичної, особистісно-орієнтованої педагогіки, демократизму, громадянської свідомості, незалежності від політичних, громадських, релігійних об'єднань; інтегративності, єдності навчання, виховання і професійної підготовки, спільній діяльності педагогічних працівників, здобувачів освіти, батьків, представників підприємств, установ, організацій в інтересах особистості, суспільства, держави.

Організація освітнього процесу в ліцеї щодо підготовки кваліфікованих робітників базується на забезпеченні виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України з питань професійно-технічної освіти», Державного стандарту професійно-технічної освіти, Державного стандарту повної середньої освіти, Положення про організацію навчально-виробничого процесу в професійно-технічних закладах освіти та навчальних планів і програм. Заклад освіти здійснює підготовку відповідно до діючих державних стандартів на основі модульно-предметного підходу.

Освітній процес у ліцеї включає загальноосвітню, загально-професійну, професійно-теоретичну, професійно-практичну підготовки зі здобувачами освіти і здійснюється згідно з робочими навчальними планами і програмами.

Зміст навчально-виробничого процесу та термін навчання визначається робочими навчальними планами і програмами, розробленими ліцеєм на підставі Типових навчальних планів і програм, відповідно до вимог державних стандартів професійної (професійно-технічної) освіти, погоджених з підприємствами-замовниками кадрів, затвердженими департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Навчальний рік у ліцеї розпочинається 1 вересня і завершується в терміни, встановлені робочими навчальними планами.

Навчальний (робочий) час здобувачів освіти у період проходження виробничої практики встановлювався в залежності від режиму роботи підприємств, згідно із законодавством України.

Здобувачі освіти ліцею комплектуються у навчальні групи з теоретичної підготовки за професіями чисельністю 25 - 30 осіб.

Професійно-теоретична підготовка здійснюється протягом усього терміну підготовки.

Практичне закріплення знань, умінь і навичок, одержаних в процесі теоретичного навчання, здійснюється у майстернях і лабораторіях закладу освіти та на підприємствах регіону з метою отримання відповідного розряду чи певного кваліфікаційного рівня. За потреби при дистанційній формі навчання професійно – практична підготовка здійснюється онлайн - через платформу Meet з дублюванням матеріалу у Google-класі

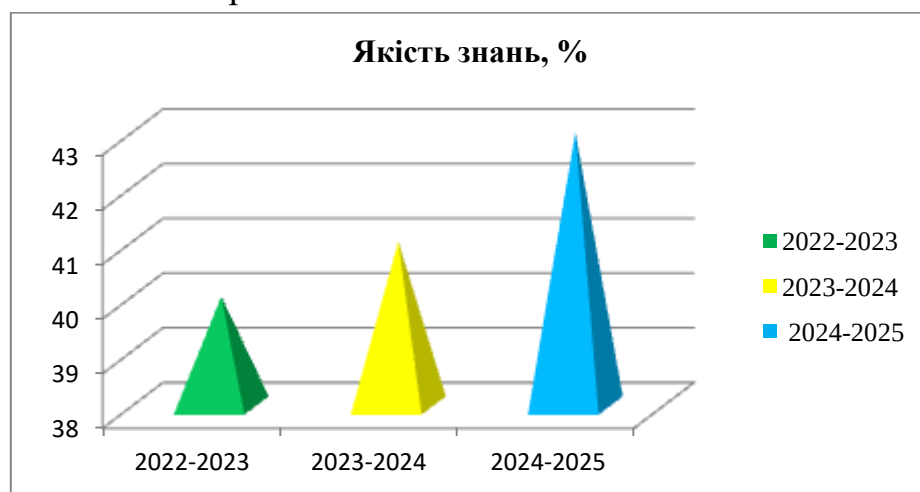
Вивчення стану підготовки та його коригування здійснюється за допомогою системи внутрішньоліцейного контролю якості знань здобувачів.

Проблема забезпечення якості підготовки фахівців завжди стоїть на першому плані у педагогічних працівників закладу освіти. Стрімкий розвиток і використання сучасних інноваційних технологій спонукає до впровадження нових методів і засобів навчання. Одним з ключових питань в програмі розвитку закладу освіти є ефективна організація змішаного (очно-дистанційного) навчання для підвищення якості підготовки фахівців в умовах сучасних ринкових відносин. Метою завдання є вибір оптимальних умов для організації якісного навчання, покращення взаємодії між учасниками освітнього процесу та підвищення якості знань здобувачів освіти.

Впродовж двох років в закладі освіти було впроваджено різні форми навчання: дистанційні, очні, очно-дистанційні; досліджено всі переваги і

недоліки кожної та обрано оптимальну форму ефективної організації освітнього процесу – змішану (очно-дистанційну).

В червні 2025 року було здійснено порівняльний аналіз якості знань у закладі освіти за останні 3 роки:



Збільшення відсотку якості знань свідчить про

- ✓ організацію якісного очно-дистанційного навчання з використанням цифрових технологій;
- ✓ вміння педагогічних працівників комунікувати зі здобувачами освіти як очно, так і на відстані, надихати та мотивувати їх до навчання;
- ✓ високий педагогічний професіоналізм та педагогічну компетентність колективу закладу.

Окрім загальноприйнятих форм виміру якості знань здобувачів освіти ліцею, проводилися також конкурси професійної майстерності, предметні тижні, які визначали рівень якості знань здобувачів.

З метою поглиблення та систематизації знань здобувачів освіти з високим рівнем обізнаності та формування інтересу до наукової роботи в ліцеї регулярно проводяться **олімпіади** із загальноосвітніх предметів.

У 2024 – 2025 н.р. здобувачі освіти КПТМЛ взяли участь у Всеукраїнських олімпіадах із загальноосвітніх предметів серед здобувачів освіти закладів професійної (професійно-технічної) освіти з 10 навчальних предметів.

Результати участі в II етапі:

Левчук Тимур – III місце з фізики

Воловик Ліза – II місце з хімії

Результати участі в III етапі:

Воловик Ліза – III місце з хімії.

У 2024 – 2025 н.р. здобувачі освіти КПТМЛ взяли участь у Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт **МАН УМ**

I етап:

Фурсов Дмитро - **II місце**

Гаврилюк Сергій – **III місце**

II етап:

Фурсов Дмитро - **III місце**

Літня профільна школа МАН (здобувачі освіти) – **3 сертифікати**

Конкурси та фестивалі 2024-2025 н.р.:

1. Участь в міжнародних конкурсах, виставках

- Сучасні заклади освіти-2025 – **золота медаль**
- Сучасні заклади освіти-2024 – **золота медаль**
- "Інноватика в сучасній освіті"-2024 **золота медаль**
- В рамках проекту Джуніор Ачівмент - **учнівська міні-компанія «Чайна перлина»**

2. Всеукраїнські конкурси, конференції

- Всеукраїнська конференція - конкурс науково-дослідницьких робіт "Зоряний шлях" – Вікторія ЯЦИНИК, диплом учасника
- X Всеукраїнський конкурс творчих робіт "Літературний Всесвіт". Національний центр аерокосмічної освіти молоді ім. О. М. Макарова. Номінація "Есе" (старша група) - I місце. Призери: Вікторія ЯЦИНИК.
- Всеукраїнський конкурс "Український сувенір» - Єва ШКЕЛЕБЕЙ, диплом III ступеня
- Всеукраїнський літературний дитячо-юнацький фестиваль "Слово нації" – на розгляді
- відкритий марафон з української мови – диплом учасника (4 етапи)
- Всеукраїнський конкурс учнівських та студентських робіт "Я журналіст" – 5 дипломів учасника
- Всеукраїнський конкурс молодіжних проектів з енергозбереження "Енергія і середовище" -3 учасника.

3. Обласні конкурси, заходи

- обласний конкурс на кращий дослідницький учнівський проект "Хімія в моїй професії"- диплом I ступеня

- Обласний конкурс педагогічної майстерності серед викладачів української мови "Мій кращий відеоурок" - диплом II ступеня
- Обласний конкурс професійної майстерності серед викладачів англійської мови «PEDAGOGICAL PRACTICES» - диплом II ступеня
- обласний конкурс "Дніпропетровщина читає Шевченка" - диплом III ступеня
- обласний конкурс комп'ютерної графіки та анімації – участь
- Обласний конкурс на кращий онлайн-урок з фізичної культури – участь
- публікації в обласному збірнику «Методичний вісник» -статті викладачів Надії ЛИБИ, Олени АСКЕРОВОЇ, Сергія ГРЕКА

4. Міські заходи, конкурси:

- Конкурс для творчої та талановитої молоді "Юний науковець Криворіжжя" – 8 учасників:

1 місце у номінації «Інформатика та комп'ютерні технології. Комп'ютерна анімація» – Призери: Гуцало Марія (керівник – Вадим Діденко),

1 місце у номінації «Інформатика та комп'ютерні технології. Комп'ютерна графіка» - Призери: Мананніков Яків (керівник – Денис Шапорін);

2 місце у номінації «Українська філологія» – Призери: Чорний Євгеній (керівник Олена Аскерова),

2 місце у номінації «Історія» - Призери: Засимович Владислав (керівник Марк Тітенко);

3 місце у номінації «Українська філологія» – Призери: Левчук Тимур, Фурс Богдан (керівник Анна Мельник)

3 місце у номінації «Психологія» – Призери: Купрієнко Дмитро, Грищук Станіслав (керівник Юлія Козачук).

Участь здобувачів освіти в обласних Інтернет-олімпіадах в предметів професійно-теоретичного циклу.

У жовтні 2024 здобувач освіти гр.МЕ-14-22 Андрій Борщ взяв участь у обласній Інтернет-олімпіаді серед здобувачів освіти закладів П(ПТ)О з предметів професійно-теоретичного циклу з професії «Електрогазозварник». в лютому 2025 здобувач освіти гр.СРКТЗ-16-23 Владистав Орлецький взяв участь у обласній Інтернет-олімпіаді серед здобувачів освіти закладів П(ПТ)О з предметів професійно-теоретичного циклу з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів».

Стан якості знань здобувачів освіти розглядається на інструктивно-методичних нарадах та засіданнях педагогічної ради. Розробляються заходи щодо підвищення показників якості знань здобувачів освіти.

Визначення навчальних досягнень здобувачів освіти ліцею здійснюється за діючими критеріями 12-бальної шкали оцінювання навчальних досягнень та заноситься до журналів теоретичного і виробничого навчання.

Критерії оцінювання навчальних досягнень (знань, умінь та навичок) здобувачів освіти розроблені для кожної професії окремо та з кожного із предметів відповідно до робочих навчальних планів.

З метою визначення рівня професійної підготовленості здобувачів освіти на окремих етапах професійного навчання проводиться поетапна кваліфікаційна атестація, за наслідками якої присвоюється відповідна робітнича кваліфікація.

Вихідний контроль передбачає виконання кваліфікаційних пробних робіт, державну кваліфікаційну атестацію.

Наприкінці кожного семестру визначається рівень підготовки з кожного предмета. Ці дані також розглядаються на педрадах (двічі на рік).

Інформація про додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов працівниками навчального закладу

На виконання Законів України «Про охорону праці», «Про пожежну безпеку», «Про дорожній рух», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», та інших нормативно-правових документів в закладі освіти проводиться певна робота.

Перспективний план роботи закладу освіти включає в себе розділ «Охорона праці». Розроблені заходи щодо охорони праці, вказані терміни виконання та відповідальні за виконання.

Керуючись Положенням «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в Криворізькому професійному транспортно-металургійному ліцеї» та «Положенням про службу охорони праці, безпеки життєдіяльності Криворізького професійного транспортно-металургійного ліцею», на початку навчального року було видано наказ по ліцею «Про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Криворізькому професійному транспортно-металургійному ліцеї», яким призначені відповідальні особи та створено службу з охорони праці, а також комісії за напрямками у всіх структурних підрозділах. Відповідальним за дотримання правил з охорони праці, безпеки життєдіяльності призначено інженера з охорони праці Начічка Д. А.

Відповідальною особою за пожежну безпеку та електрогосподарство в ліцеї призначено завідувача господарством Настича О. В.

Між адміністрацією та трудовим колективом укладено Колективний договір, яким врегульовано більшість питань щодо забезпечення безпеки життєдіяльності та створення належних умов праці та навчання. Відповідальні за належний стан умов праці в закладі пройшли навчання та перевірку знань з охорони праці і отримали відповідні посвідчення.

В ліцеї розроблені та затверджені інструкції з охорони праці з кожної професії. Учасники освітнього процесу проходять інструктажі з охорони праці, пожежної та електробезпеки з використанням відеороликів, наочних посібників з відповідними записами в журналах їх реєстрації. На кожному поверсі розташовані плани евакуації на випадок пожежі або стихійного лиха. Майстерні та лабораторії ліцею забезпечені вогнегасниками та аптечками. Оформлені куточки з безпеки життєдіяльності, на яких розміщені інструкції з охорони праці.

Щорічно працівники закладу проходять медичний огляд.

Питання стану охорони праці та пожежної безпеки в закладі освіти розглядається на інструктивно-методичних нарадах та засіданнях педагогічної ради.

У Криворізькому професійному транспортно-металургійному ліцеї створені сприятливі умови для навчання здобувачів освіти з особливими освітніми потребами, у тому числі й дітей з інвалідністю, забезпечення їх безперешкодним доступом до всіх приміщень ліцею.

У наявності:

- Стаціонарні пандуси;
- Сходинок для організації безпечного переміщення здобувачів освіти обладнані поручнями;

Усі приміщення закладу освіти мають природне освітлення. При оздобленні навчальних приміщень враховано такі вимоги:

- стіни світлих тонів;
- меблі, парти – пастельних тонів;
- стелі, віконні рами – білі.

Розташування меблів і обладнання сприяє максимальному використанню денного світла і рівномірному освітленню приміщень. З вересня по червень у приміщеннях рівень освітлення підвищується за допомогою штучного освітлення – люмінесцентних та енергозберігаючих ламп. У закладі дотримується повітряно-тепловий режим. Приміщення обладнані системами центрального опалення та вентиляції, що забезпечують

сприятливі мікрокліматичні умови внутрішнього середовища. Чистота повітря у ліцеї забезпечується регулярністю вологого прибирання, використанням всіх видів провітрювання (наскрізне, кутове, одностороннє). Навчальні меблі класних кімнат відповідають віковим та морфофункціональним особливостям здобувачів освіти, враховується специфіка освітнього та навчально-виробничого процесу. Всі корпуси мають в наявності інформуючі позначення евакуаційних виходів.

Проведено капітальний ремонт туалетів, які адаптовано для маломобільних груп населення.

Криворізький професійний транспортно-металургійний ліцей не перебуває прямо чи опосередковано під контролем (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України «Про захист економічної конкуренції») резидентів держав, що здійснюють збройну агресію проти України (у значенні, наведеному в статті 1 Закону України «Про оборону України») та/або дії яких створюють умови для виникнення воєнного конфлікту та застосування воєнної сили проти України, а також не діє в інтересах таких осіб

Підсумки моніторингу роботи з педагогічним колективом

Одна з основних умов якісного функціонування ліцею – його кадрове забезпечення. Належний рівень підготовки здобувачів освіти забезпечується, у першу чергу, високим якісним складом педагогічних працівників.

В закладі освіти працюють педагоги, які мають:

- ▣ Педагогічне звання "Викладач – методист" – 5 осіб
- ▣ Педагогічне звання "Старший викладач" – 1 особа
- ▣ Кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" – 6 осіб;
- ▣ Кваліфікаційну категорію "спеціаліст I категорії" – 4 особи;
- ▣ Кваліфікаційну категорію "спеціаліст II категорії" – 6 осіб;
- ▣ Кваліфікаційну категорію "спеціаліст" – 10 осіб
- ▣ Педагогічне звання "Майстер виробничого навчання I категорії" – 1 особа;
- ▣ 14 кваліфікаційний розряд – 1 особа;
- ▣ 13 кваліфікаційний розряд – 4 особи;
- ▣ 12 кваліфікаційний розряд – 9 осіб;
- ▣ 11 кваліфікаційний розряд – 8 осіб;

За вагомий внесок у виховання підростаючого покоління педагогічні працівники ліцею нагороджені:

- ☞ Медаль «Серце віддаю дітям» - 1 особа
- ☞ Нагрудний знак "Відмінник освіти" – 1 особа;

- ✎ Нагрудний знак "За вагомий внесок у розвиток профтехосвіти" – 7 осіб
- ✎ Грамота Міністерства освіти і науки України – 1 особа
- ✎ Грамота Департаменту освіти і науки Дніпропетровської ОДА – 3 особи

У 2024-2025 н.р. належна увага приділялася росту педагогічної майстерності педагогів через курсову підготовку та самоосвітню діяльність. Педагогічні працівники ліцею пройшли курси підвищення кваліфікації в БІНПО, ДАНО, УМО та навчання в системі неперервної післядипломної освіти НМЦ ПТО у Дніпропетровській області згідно з індивідуальними графіками.

Річні графіки підвищення кваліфікації виконуються у повному обсязі.

Для популяризації власного педагогічного досвіду, підвищення професійної компетентності, удосконалення змісту підготовки педагогічні працівники беруть активну участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, фахових конкурсах, конференціях, міських, обласних, Всеукраїнських та міжнародних заходах різного рівня.

У 2024-2025 рр отримали нагороди:

- ✎ Обласний методичного фестивалю «Кращий електронний освітній ресурс». 2024 р. **II місце**. Руслан ПАВЕЛКО.
- ✎ П'ятнадцята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2024» - **Золота медаль**. Надія ЛИБА.
- ✎ П'ятнадцята Міжнародна виставка «Інноватика – 2024» - **Золота медаль**. Руслан ПАВЕЛКО.
- ✎ Шістнадцята Міжнародна виставка «Сучасні заклади освіти-2024» - **Золота медаль**. Олена АСКЕРОВА

Виховна робота

1. Співпраця з громадськими організаціями та благодійними фондами

Протягом навчального року проведено близько 25 заходів у партнерстві з благодійними фондами, міжнародними організаціями та громадськими об'єднаннями, а також з представниками Нацполіції:

- БФ «Розвиток міста» – 3 ініціативи (3D-принтер у серпні, парафін та матеріали для виготовлення окопних свічок у жовтні та грудні).
- ГО «Заходи» та UNICEF — програма UPSHIFT, 2 зустрічі.
- БФ «Глоба22» — 5 заходів (заняття з протидії насильству та психосоціальна підтримка 15.10, 17.10, 09.12, 30.01, 25.03)

- БФ "Надія по всьому світові" — 10 занять з програми "Діти та війна"
- Товариство Червоного Хреста України – захід «Мінна безпека» (22.04.2025).
- ГО "ВІКІНГ" — захід з домедичної допомоги та фізпідготовки.
- ГО «Мартін-клуб» - онлайн захід з успішного складання резюме та працевлаштування (14.11)
- ГО «Вільна» - бесіда «Ні - насильству в сім'ї!» (03.09)
- КРИЦЯ — передано сучасну техніку в межах міжнародного проєкту.
- STEAM CAMP від Арселор Міттал Кривий Ріг – 16–19.12.2024
- «BRAMA» - Лекції від кіберполіції (3 тренінги).
- Молодіжна організація «Взаємодія»
- БО «Вона»
- ГО «Центурія»
- Інноваційна програма UPSHIFT Україна

2. Волонтерська діяльність

Впродовж 2024 -2025 н.р. в закладі освіти та за його межами проводилась активна волонтерська діяльність. Здійснено щонайменше 10 акцій, серед яких:

- Вшанування Міжнародного дня волонтера
- «Зігрій воїна»
- «Збери посилку на фронт»
- «Одягни тепло захисника»
- «Маленька кришечка для великої справи»
- Сплетено 50 маскувальних сіток
- Виготовлено більше сорока «буржуйок»
- Передано на потреби ЗСУ продуктові набори, взуття, палатки, спальні мішки, каремати.

3. Спортивні досягнення

Проведено щонайменше 17 спортивних заходів, включаючи:

- Участь у районних, обласних, міських турнірах.
- Перемоги: 8 перших місць, 2 других, 2 третіх.
- Командні та особисті досягнення з мініфутболу, настільного тенісу, гирьового спорту, волейболу, баскетболу, підтягування, тощо.
- Відзначення Всеукраїнського Олімпійського дня (естафети та змагання).

4. Дні відкритих дверей

Протягом року організовано 5 заходів, з них:

- 3 офлайн (15.11.2024, 24.01.2025, 15.04.2025)
- 2 онлайн (12.12.2024, 02.05.2025)

Мета: профорієнтація, ознайомлення з умовами навчання, спеціальностями, практиками та технічною базою.

5. Національно-патріотичне виховання

Проведено не менше 27 заходів, серед яких:

- Зустрічі з військовими – викладачем ліцею Антоном Чебоненком (27.09, 17.04), з випускником ліцею Володимиром Лисичко (25.04), Андрієм Гулієнковим, здобувачем освіти, який нині воює (18.06)
- Вшанування пам'яті – Героїв Крут, Небесної сотні, жертв Голодомору, жертв нацизму та Другої світової війни, загиблих дітей, внаслідок агресії рф
- Навчання – тактична медицина (Джура), збирання/розбирання зброї.
- Акція – «РУСЬКА КНИГА, ЗДАВАЙСЯ!»
- Тематичні дні – День ЗСУ, День прапора, День пам'яті загиблих захисників України, День вишиванки, роковини повномасштабного вторгнення рф, День пам'яті та перемоги над нацизмом у роки Другої світової війни, тощо.

□ 6. Загальноліцейні заходи та участь у районних заходах

Відбулося близько 65 заходів, серед яких:

- Районні - Осінній ярмарок, Молодіжний батл (3 етапи), спортивні змагання.
- Профорієнтаційні заходи – «Ярмарок професій», круглі столи, дискусії, Rail Week, зустрічі з «АрселорМіттал», Центром зайнятості, «Укрзалізницею»
- Активності - КВК «У світі залізничних пригод»
- Культура - зустріч з криворізьким письменником Іваном Найденом.
- Мистецькі конкурси – «Український сувенір» (Шкелебей Єва –III місце).

- Тематичні тижні - Тиждень екології, Тиждень Європи, Тиждень безбар'єрності, Тиждень психології, тощо
- Акція – 16 днів проти насильства (25.11)
- Відзначення здобутків – вручення грамот активним здобувачам освіти (32 здобувача, 19.06), зустрічі з випускниками(18.06), подорожі (табір «Залізна зміна», захід від АТ «Укрзалізниця» «Rail Week»)

Організація навчально-виробничої роботи закладу, керівництво нею і контроль за її розвитком

В умовах воєнного стану у 2024-2025 н.р в закладі впроваджено *модель змішаного (синхронно-асинхронного) навчання*: теоретична та практична підготовка здійснюється згідно графіків очно та дистанційно - через платформу Meet та вебсервіс Google-клас.

Для спілкування зі здобувачами освіти використовується мережа Viber, через яку класні керівники та майстри виробничого навчання надають розклад занять, у якому педагоги зазначають посилання на онлайн-уроки.

Щодня о 9⁰⁰ відбувається лінійка, на якій вшановують загальнонаціональною хвилиною мовчання пам'ять загиблих від рук російських загарбників.

Оцінювання здобувачів освіти здійснюється згідно критеріїв оцінювання за допомогою Classtime, Googleформ, тестування "На Урок", "Всеосвіта" тощо.

Весь навчальний матеріал, розміщено у віртуальному освітньому середовищі закладу освіти.

Контроль відвідування занять здобувачами освіти здійснюється щоденно за допомогою Google-таблиці

Обрання єдиної інтернет-платформи для забезпечення освітнього процесу в умовах дистанційного навчання спрощує взаємодію учасників освітнього процесу.

Контроль за методичною роботою педагогічних працівників закладу освіти.

В ліцеї працює 6 методичних комісій:

- ✓ методична комісія гірничої галузі, голова комісії – Ножка О.Ф.,
- ✓ методична комісія залізничної галузі, голова комісії – Гарькава С.В.,
- ✓ методична комісія автомобільної галузі, голова комісії – Хоменко В.М.
- ✓ методична комісія природничо-оздоровчої галузі, голова комісії - Таборовець С.В.,

- ✓ методична комісія суспільно-гуманітарної галузі, голова комісії – Аскерова О.В
- ✓ методична комісія класних керівників, голова комісії - Либа Н.М.

Методичні комісії відіграють головну роль в реалізації основних завдань та роботі над методичною проблемою ліцею. Вони надають ефективну допомогу педагогічним працівникам у покращенні організації навчання та виховання здобувачів освіти, узагальненні й впровадженні передового педагогічного досвіду, забезпеченні професійного розвитку педагогічних кадрів для підвищення якості освіти. Кожна комісія працює над своєю методичною проблемою. Методичними комісіями розглянуто та погоджено календарно-тематичні, навчальні плани та програми згідно державних стандартів та рекомендацій щодо викладання загальноосвітніх предметів. На засіданнях МК обговорювались питання результатів предметних олімпіад, фахових конкурсів, дослідно-експериментальної роботи, надавалась методична допомога педагогам, що атестуються тощо. На заключних підсумкових засіданнях МК зроблено аналіз роботи за рік, складені проєкти планів роботи на наступний навчальний рік.

Збереження контингенту закладу освіти

Для цього реалізовувались наступні заходи:

- знайомство зі здобувачами освіти та їх родинами, анкетування здобувачів у перші місяці їх навчання;
- індивідуальні бесіди педагогічних працівників зі здобувачами освіти з метою вивчення особистості здобувача;
- диференційний підхід до здобувачів освіти з боку майстрів в/н, класних керівників навчальних груп;
- щоденний контроль відвідування занять здобувачами освіти;
- залучення здобувачів освіти всіх курсів до роботи в органах учнівського самоврядування, предметних гуртках, спортивних секціях, художній самодіяльності;
- проведення позаурочних заходів, спрямованих на створення позитивного мікроклімату колективу групи;
- запровадження впливу учнівського самоврядування через проведення засідань учнівської Ради;
- проведення Ради профілактики правопорушень.

В результаті проведених заходів маємо зменшення відсотку відрахованих здобувачів освіти.

1. Рух контингенту

Кількість здобувачів освіти:

на 01.01.2024р. – 515 чол.;

на 01.01.2025р. – 517 чол.

Втрата контингенту:

2024 р. – 29 чол

I семестр 2025 р. – 6 чол.

Показник випуску та працевлаштування:

2024 р. – 141 чол з них працевлаштовано 113 чол

2025 р. – 133 чол з них працевлаштовано 114 чол

План прийому:

2024 р. – 185 чол. – виконання на 100%

2025 р. – заплановано 232 чол.

Співпраця з підприємствами – замовниками кадрів

Заклад освіти тісно співпрацює з

- ✓ ПАТ "АрселорМіттал Кривий Ріг",
- ✓ АТ «Південний гірничо-збагачувальний комбінат»,
- ✓ АТ «Українська залізниця». Філія «Пасажирська компанія»,
- ✓ АТ «Криворізький залізничний комбінат.
- ✓ Пр АТ «Кривий Ріг Цемент.

Впродовж 2024-2025 н.р. на базі підприємства педагогічні працівники мали змогу покращити свої професійні знання та уміння в рамках програми Teacher PRO. Підприємством – замовником кадрів було розроблено програму для педагогічних працівників Teacher PRO Soft, проведено тренінг "Тайм-ментор", організовано Клуб емоційної стабільності.

Для здобувачів освіти – організовано онлайн-практику, проводяться екскурсії на підприємство, працює Школа спікерів. Продовжується співпраця щодо програми з елементами дуальної освіти в рамках проекту «Фабрика 3.0»

Для вирішення стратегічних завдань розвитку закладу освіти створено постійнодіючу Наглядову раду.

Основні принципи діяльності: колегіальність, прозорість, неупередженість, рівноправність.

Інформація про розгляд звернень громадян

Особистий прийом громадян в Криворізькому професійному транспортно – металургійному ліцеї здійснюється відповідно до статті 22 Закону України "Про звернення громадян".

Питання розглядались по суті, надавались відповідні до законодавства обґрунтовані роз'яснення.

Основні питання, з якими звертались громадяни:

- питання відновлення документів;
- питання щодо перевodu з інших навчальних закладів;
- підтвердження навчання;
- особисті питання.

За результатами розгляду громадянам надавались обґрунтовані та вичерпні відповіді. Всі звернення, які надходили, уважно розглядались, викладені в них факти ретельно перевірялись в рамках чинного законодавства.

Висвітлення результатів педагогічних здобутків регулярно відбувалося в освітянських виданнях, на сайті закладу освіти, соціальній мережі Facebook та засобах масової інформації.

Директор КПТМЛ



Віктор ЛЕГУН

Активация Windows

Чтобы активировать Windows, перейдите в раздел "Параметры".